



Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБУДО

«Центр одаренных детей «Гелиос»

О.В. Артёмкина

Приказ от 26.02.2024 № 43/ОД

Протокол педагогического совета

№ 2 от 22.02.2024 года

ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ

областного государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования «Региональный центр выявления
и поддержки одаренных детей «Гелиос»
«ГЕЛИОС.ЛЕТО»

г. Рязань, 2024

Программа лагеря областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос» «ГЕЛИОС.ЛЕТО» реализуется на базе лагеря «Солнечный».

Лагерь «Солнечный» является структурным подразделением областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос».

В лагерь «Солнечный» приезжают дети, добившиеся успехов в учебе и общественной деятельности, а также победители соревнований, смотров, олимпиад, конкурсов, фестивалей в области культуры, искусства, науки, спорта, учащиеся образовательных организаций Рязанской области.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Полное наименование программы	Программа лагеря областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос» «ГЕЛИОС.ЛЕТО»
2	Разработчик программы	Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос»
3	Руководитель реализации программы	Директор Артёмкина Оксана Васильевна, заместитель директора Пономарева Надежда Владимировна, заместитель директора Михалёва Светлана Николаевна.
4	Цель программы	Личностное развитие детей в условиях временного детского объединения и образовательной среды детского лагеря; развитие у воспитанников интереса к исследовательской, творческой, технической и спортивной деятельности, а также их подготовка к высокоуровневым мероприятиям путем проведения интенсивных профильных смен.
	Сроки проведения Программы, количество смен	Летний период 2024 года: 1 смена 29.05.2024 – 11.06.2024, 2 смена 14.06.2024 – 04.07.2024, 3 смена 07.07.2024 – 27.07.2024, 4 смена 30.07.2024 – 12.08.2024, 5 смена 15.08.2024 – 28.08.2024. 1, 4, 5 смены включают 14 дней, являются профильными интенсивными сменами для одаренных детей по результатам конкурсного отбора. 2, 3 смены включают 21 день, являются общеобразовательными сменами.
6	Направление деятельности, направленности программ	Во время профильных смен работа ведется по трем направлениям: - «Наука» (естественнонаучная, техническая, социально-гуманитарная направленности), - «Искусство» (художественная направленность),

		- «Спорт» (физкультурно-спортивная направленность).
	Место проведения	Посёлок Солотча, лагерь «Солнечный».
	Официальный язык Программы	Русский язык.
7	Педагогический коллектив, реализующий программу: – педагоги; – воспитатели; – вожатые; – координаторы; – инструкторы по физической культуре; – др.	<u>Педагоги программы:</u> – штатные сотрудники ОГБУДО «Центр одаренных детей «Гелиос»; – педагогические работники высших учебных заведений (ФГБОУ ВО «РГРТУ», ФГБОУ ВО «РГАТУ», РГУ имени С.А. Есенина); – педагогические работники образовательных организаций сферы культуры; – тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты учреждений физической культуры и спорта; – педагоги общеобразовательных учебных заведений. <u>Воспитатели программы:</u> педагоги общеобразовательных учебных заведений, учреждений дополнительного образования. <u>Вожатые, инструкторы по физической культуре:</u> студенты РГУ имени С.А. Есенина, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, ОГБПОУ «РПК».
	Адресат программы	<i>Одаренные дети</i> (дети, добившиеся успехов в учебе и общественной деятельности, а также победители соревнований, смотров, олимпиад, конкурсов, фестивалей в области культуры, искусства, науки, спорта) – до 256 человек в каждую смену. <i>Дети, обучающиеся в общеобразовательных организациях Рязанской области</i> – до 256 человек в каждую смену.
	Возраст детей	1, 4, 5 смены – 10-17 лет; 2, 3 смены – 7-15 лет.
9	Почтовый адрес организации	390023, г. Рязань, ул. Новая, д.53 Б.

10	Адрес лагеря, контакты.	390021, город Рязань, район Солотча-1. E-mail: cod.rzn62@yandex.ru +7 (4912) 44-16-38
----	-------------------------	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детский лагерь представляет собой образовательную организацию, объединяющую в едином образовательном процессе воспитание, обучение и развитие с целью удовлетворения учебно-познавательных интересов и творческого потенциала ребенка.

Актуальность программы

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка», направленного на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

В летний период эта работа осуществляется посредством организации профильных интенсивных смен на базе лагеря «Солнечный» областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос» (далее - ЦОД «Гелиос»).

Нормативно-правовые аспекты программы

Программа лагеря ЦОД «Гелиос» «ГЕЛИОС.ЛЕТО» (далее Программа) составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р;
- Национальным проектом «Образование» (утв. президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Концепцией развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р;
- Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденными указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изменениями и дополнениями)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2019 года NR-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей»;
- Распоряжением Правительства Рязанской области от 05 июля 2019 г. № 320-р «О создании и функционировании центра выявления и поддержки одаренных детей»;
- Уставом ЦОД «Гелиос» и локальными актами учреждения.

Концептуальные основы

В качестве теоретических основ Программы выступают представления о том, что:

- *образование* – единый целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития, являющийся общественно значимым благом;
- *образовательная функция* является одной из основных социальных функций учреждения дополнительного образования;
- система дополнительного образования обладает значительным *воспитательным потенциалом*, реализация которого зависит от специальной, продуманной организации образовательной среды;
- системообразующим фактором целостного педагогического процесса в лагере являются основные направления Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года и Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- целевые ориентиры образовательной программы определены на основе личностно-ориентированного и социокультурного подходов, позволяющих:

а) акцентировать внимание на развитии субъектной позиции участников образовательного процесса, реализации принципа свободы выбора в сочетании с ответственностью за результаты самостоятельно принимаемых решений;

б) формировать у обучающихся новый опыт общения и деятельности в результате погружения в иную социокультурную образовательную среду.

– *эффективность краткосрочной образовательной программы в условиях лагеря* связана с высокой динамикой образовательного процесса, обуславливающей интенсивность накопления обучающимися разностороннего социокультурного опыта за счет комплексного характера воздействия на все сферы личности ребенка: интеллектуальную, эмоционально-чувственную, деятельностьную;

– *интенсивность жизнедеятельности в условиях детского лагеря* позволяет прогнозировать не только отдаленные образовательные результаты, но и придать мощный импульс в построении индивидуального образовательного маршрута и личностном развитии на ближайший временной отрезок.

В лагере «Солнечный» непрерывное дополнительное образование в летний период осуществляется на основе сочетания занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с проведением разнообразных познавательных и творческих мероприятий, организацией тематических дней смены.

Цель и задачи программы

ЦЕЛЬ: личностное развитие детей в условиях временного детского объединения и образовательной среды детского лагеря; развитие у воспитанников интереса к исследовательской, творческой, технической и спортивной деятельности, а также их подготовка к высокоуровневым мероприятиям путем проведения интенсивных профильных смен.

Реализация поставленной цели предполагает решение целого комплекса **задач:**

– выявление проявивших выдающиеся способности детей и развитие их способностей; вовлечение их в систему обучения и сопровождения Центра одаренных детей «Гелиос»;

– создание условий для реализации интеллектуального и личностного потенциала воспитанников, их профессионального самоопределения и становления;

– формирование социально-ценностных знаний на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспитание у детей любви к Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов,

приоритета духовного над материальным, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, культуры общения;

– выявление и апробация эффективных форм, методов и средств включения детей в интеллектуально-познавательную, художественную, физкультурно-спортивную, общественно-полезную деятельность и организация практики выполнения воспитанниками творческих заданий и заданий высокого уровня сложности с использованием условий лагеря «Солнечный»;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья детей, привлечение максимального количества детей к осознанному выбору здорового образа жизни.

Участники программы,

основные направления деятельности, формы и методы

Участники программы:

– дети 7-15 лет, учащиеся общеобразовательных школ.
– одаренные дети 10-17 лет, добившиеся успехов в учебе и общественной деятельности, участники муниципальных, региональных конкурсных мероприятий, конференций, Олимпиад, а также победители соревнований, смотров, олимпиад, конкурсов, фестивалей в области культуры, искусства, науки, спорта, прошедшие конкурсный отбор.

Направления конкурсного отбора: наука, искусство и спорт.

Для участия в конкурсном отборе претендентам необходимо:

– по направлению «Наука» предоставить мотивационное письмо с информацией о достижениях претендента, разработать индивидуальный проект, пройти собеседование/ тестирование в очном/дистанционном формате;

– по направлению «Искусство» предоставить справку о прохождении обучения в образовательном учреждении художественной направленности и дать информацию о достижениях претендента или коллектива (участие в олимпиадах, конкурсах, выставках, фестивалях по изобразительному искусству; которые подтверждаются скан-копиями или фотографиями дипломов, сертификатов, грамот), для участников профильной интенсивной смены «Изобразительное искусство» заполнить презентацию – портфолио работ;

– по направлению «Спорт» необходимо соответствовать следующим критериям, определенным Экспертным советом (быть кандидатом в спортивные сборные Рязанской области или быть победителем, призером и участником Всероссийских, областных, муниципальных соревнований, занявшим 1-10 место).

Краткая характеристика детей – участников программы.

Основываясь на возрастных и психологических особенностях учащихся, ожидаемые категории участников можно охарактеризовать следующим образом:

- 7-9 лет. Начало школьного обучения означает переход от игровой деятельности к учебной как ведущей деятельности младшего школьного возраста, в которой формируются основные психические (возрастные) новообразования: произвольность, внутренний план действий, самоконтроль, рефлексия. Основным видом деятельности становится учение, но имеет место быть игровая деятельность, как переходная стадия из дошкольного периода в младший школьный возраст. Основной акцент делается на учение, овладение новыми знаниями, а также игровую и подвижную деятельность.

- 10-11 лет. Подростки в этом возрасте становятся эмоционально нестабильными – это первый звоночек надвигающегося подросткового возраста. Характерно формирование собственной системы ценностей, ведущий тип деятельности смещается с учебы на общение. Подростки 10-11 лет в своем поведении ближе к детям младшего школьного возраста. Подростки регулярно стоят перед сложным выбором между «нужно» и «хочу», и чаще всего выбор делается в сторону того, что имеет более высокую значимость для ребенка. В работе с подростками данной возрастной категории педагог выступает для подростков не просто «учителем» или «родителем», он в своем поведении должен демонстрировать те черты поведения, которые хочет привить подростку. Именно в этом возрасте взрослым необходимо своим примером воспитывать подростков. Наиболее оптимальные формы работы с подростками данной возрастной категории: подвижные игры, события, в которых происходит постоянная смена видов деятельности, творческие события, где каждый подросток сможет для себя создать материальный продукт.

- 12-14 лет. Подростков отличает умение решать возникший внутренний конфликт, связанный с расстановкой приоритетов. В течение смены задача педагога – усилить интерес подростка и главным образом, помочь подростку в актуализации важности достижения его цели. Наиболее оптимальные формы работы должны быть направлены на раннюю профориентацию организацию событий, направленных на развитие коммуникативных навыков, где подросток мог бы сформулировать свое видение и позицию относительно обсуждаемого вопроса; чередование образовательных занятий с оптимальным режимом двигательной активности. Кроме этого, подросткам данного возраста уже важно видеть результат своего, труда, поэтому необходимо регулярное подведение промежуточных итогов деятельности и корректировка дальнейшей работы подростка по выбранному направлению. Главный

принцип работы – принцип сотрудничества т.е. совместной деятельности детей и взрослых.

- 15-17 лет. Для подростков данной возрастной категории характерен богатый субъектный опыт (значимые спортивные разряды, оконченные программы дополнительного образования, достижения в научной области и т.д.). Подростки уже четко определились со сферой своего интереса, их характеризует высокий уровень целеустремленности желая продемонстрировать сверстникам свою значимость и быть неотъемлемой частью команды. Именно для этих подростков важно собственное обогащение не только в профессиональной, но и метапредметной сфере – развитие гибких навыков, навыка самопрезентации и т.д. Основной задачей педагога в работе с данной категорией подростков является помощь в демонстрации своего субъектного опыта, в актуализации важности достижения его цели, и в демонстрации имеющегося и приобретенного опыта сверстникам. Наиболее оптимальные формы работы должны быть связаны с развитием организаторских навыков, демонстрацией своего опыта сверстникам; организация дискуссионных форм работы, где подростки могли бы рассуждать о наиболее актуальных для их возраста проблемах и вопросах. Главный принцип работы – принцип сотрудничества т.е. совместной деятельности детей и взрослых.

Основные направления работы по Программе:

Образовательное направление представлено:

- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами естественнонаучной, художественной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностей;
- программой воспитания ЦОД «Гелиос» на летний период 2024 года.

Программа воспитания является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Основные формы работы:

- лабораторная работа/эксперимент;
- исследовательская работа;
- тренинг решения задач;
- проблемная дискуссия;
- проблемная лекция;
- проектная сессия;

- практикумы по моделированию/конструированию/прогнозированию/проектированию;
- творческие мастер-классы;
- деловая / ролевая / имитационная игра;
- конкурсы / соревнования / олимпиады;
- концертные и конкурсные выступления и др.

Физкультурно-оздоровительное направление.

В летний оздоровительный сезон работа направлена на создание и развитие эффективной системы оздоровления и отдыха детей, занятий физкультурой и спортом.

Задачи данного направления:

- охрана и укрепление здоровья детей, содействие их физическому развитию;
- формирование у воспитанников ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование у детей системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.
- проведение массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

Основные формы работы:

- утренняя зарядка;
- спортивные игры (например, футбол, волейбол и др);
- эстафеты;
- тематические беседы;
- отрядные прогулки, игры на местности;
- спортивные соревнования и праздники и др.

Досуговое направление вбирает в себя функции всех видов деятельности в свободном для личности выборе, облегчает процесс передачи социально ценных отношений, выступает в качестве модели жизненных обстоятельств.

Основные формы работы:

- праздники,
- викторины,
- конкурсы,
- прогулки,
- концерты,

- тематические вечера,
- разнообразные игры,
- дискотеки и др.

В зависимости от особенностей каждой лагерной смены, ее профиля, состава кадровых ресурсов наполнение каждого направления может варьироваться, изменяться и дополняться.

Формирование у воспитанников лагеря разнообразных отношений и личностных качеств происходит только путем включения их в разнообразные виды деятельности. Содержание и методика организации этой деятельности должны возбуждать у воспитанников положительные эмоциональные переживания, способствовать формированию понимания своих обязанностей, гражданского долга, патриотизма, дисциплины, эстетических и других личностных отношений и качеств. Методы воспитания имеют своей конечной целью формирования запланированного отношения, определенных качеств личности воспитанника.

Методы, используемые при реализации программы

Для организации образовательного процесса в лагере используются следующие методы:

- *методы образования:* словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог), наглядные (показ видео- и аудиоматериалов, иллюстраций, фотографий, природных материалов, а также наблюдение и т.д.); экскурсии, игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие познавательных процессов, настольные, деловые игры), проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ), практическая работа (проведение лабораторного опыта, проведение полевых исследований, разработка проектов, проведение научно-исследовательских работ, упражнения, тренинги и др.), наблюдения (запись наблюдений).

- *методы оздоровления:* правильное сбалансированное питание, утренняя гимнастика, спортивные занятия и соревнования, беседы о здоровом образе жизни, гигиеническое воспитание и профилактика вредных привычек.

- *методы воспитания:* убеждение, поощрение, личный пример, вовлечение каждого в деятельность, самоуправление.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

Содержание программы и этапы реализации

1, 4, 5 смены являются профильными интенсивными сменами для одаренных детей по результатам конкурсного отбора.

Направления конкурсного отбора: наука, искусство и спорт.

Главным в содержании деятельности профильных интенсивных смены является выявление, поддержку одаренных детей и талантливой молодежи в области искусств, естественных наук, физической культуры и спорта.

В реализации Программы будут принимать участие в качестве партнеров ФГБОУ ВО РГРТУ (4 смена), ОГАУ ДО «ЦО «ИТ-куб» (5 смена).

В течение летнего периода 2024 года в лагере «Солнечный» воспитанникам предлагается вновь стать участниками мотивационного проекта под названием «Обсерватория «Гелиос».

С первого дня приезда в лагерь воспитанникам предлагается присоединиться к виртуальному собеседнику (чат-боту) в мессенджере «Telegram», где они смогут получать «звездочки» за участие и победы в разных мероприятиях лагеря. Начисление «звездочек» будет производиться с помощью qr-кодов, параллельно с вручением грамот участникам мероприятий. Впоследствии заработанные «звездочки» дети смогут обменять по своему желанию на продукцию с логотипом ЦОД «Гелиос» (например, кружки, ежедневники, флеш-накопители).

Летний сезон 2024 года включает в себя 5 смен:

1 смена «Мир моих возможностей» (29.05.2024 г - 11.06.2024 г)

Цель: раскрытие интеллектуального потенциала, музыкальных и спортивных способностей воспитанников посредством интенсивных занятий; выявление и поддержка одарённых детей; воспитание взаимопонимания и взаимопомощи, совершенствование навыков межличностного общения.

В смене примут участие обучающиеся образовательных организаций Рязанской области, проявившие способности в области технических и естественных наук, победители конкурсов и олимпиад, а также учащиеся музыкальных и спортивных школ.

В течение смены предусмотрено проведение теоретических и практических занятий по биологии и экологии, 2D- и 3D-моделированию, математике, английскому языку, командные и индивидуальные творческие конкурсные мероприятия, мастер-классы от педагогов ЦОД «Гелиос», экскурсии, исследования, спортивные и досуговые мероприятия.

Будут реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлению «Наука»: «Ботаника, биология, зоология», «Путешествие по-английски», «Инженерная мастерская»;

по направлению «Искусство»: «Народные инструменты», «Музыкальный фольклор»;

по направлению «Спорт»: «Легкая атлетика», «Лыжные гонки».

Игровая модель смены называется «Мастерская слова».

Девиз игровой модели: «Жизнь – литература. Мы все – персонажи».

Согласно игровой модели, все дети, приезжающие в лагерь, оказываются в *вошебной Мастерской слова* (лагерь), где все происходящее имеет форму игры. Дети становятся *авторами*, а отряды – *издательствами литературных произведений*, которые в конце смены выпускают свои книги.

Работая над произведениями в *Мастерской слова*, внутри каждого *издательства* ежедневно назначается автор, который будет писать о прошедшем дне в том жанре, который *главный редактор* (командир отряда) вытянет с помощью жребия в начале смены.

В конце смены подводятся итоги и определяются лучшие книги: по оформлению и по содержанию, а также лучшие авторы.

Ключевые мероприятия:

- 30.05.24 – торжественная линейка открытия 1 смены.
- 01.06.24 (День защиты детей) – игра по станциям «Планета детства».
- 03.06.24 – спортивная игра «Будь здоров!».
- 04.06.24 – интерактивная викторина «Герои нашего времени».
- 05.06.24 (День эколога в России. Всемирный день охраны окружающей среды) – Всероссийская акция «Марафон зеленых дел».
- 06.06.24 (День русского языка, 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина.) – театральное представление «В гостях у сказки» (по произведениям А.С. Пушкина).
- 10.06.24 – творческий итоговый концерт «До скорой встречи!».
- 11.06.24 – торжественная линейка закрытия 1 смены, посвященная Дню России.

2 смена «Ориентир на успех» (14.06.2024 г - 04.07.2024 г).

Цель: создание условий для позитивной социализации, развития социальной активности, ответственности, самостоятельности воспитанников лагеря, воспитание ответственного отношению к собственному здоровью и здоровью окружающих, безопасного поведения.

В смене примут участие учащиеся общеобразовательных организаций 7-15 лет.

Смена предполагает социализацию ребенка через познавательную, творческую и спортивную деятельность. В программе смены – мастер-классы от педагогов ЦОД «Гелиос», квесты, флешмобы, театральные и танцевальные конкурсы, тематические дни и экскурсии, спортивные соревнования.

В течение смены будет реализована *игровая модель «Профессия»*.

Девиз игровой модели: «Все профессии важны! Все профессии нужны!»

Согласно данной игровой модели, воспитанники лагеря – это *подмастерья* удивительного *Города Мастеров* (лагеря). По приезду в Город их встречают *мастера* (педагоги и вожатые) и *городской совет* (администрация). Каждый отряд становится *союзом определенной профессии*.

В городе много интересных и необычных мест, побывав в которых, дети познакомятся с традициями, играми, разным творчеством, а также попробуют свои силы в различных видах профессий. По результатам работы и учебы в *Городе Мастеров*, каждый отряд получает медали за освоение наук и ремесел. В конце смены подводятся итоги, и выявляется самый активный и трудолюбивый *союз*.

Ключевые мероприятия:

- 15.06.24 – торжественная линейка открытия 2 смены.
- 16.06.24 (День медицинского работника) – интерактивная игра «Азбука здоровья».
- 18.06.24 – профилактическая беседа «Защити себя от болезней» (совместно с Общероссийской общественной организацией «Российский Красный Крест»).
- 20.06.24 – тематический день «Будь первым!». Встреча с представителями РДДМ «Движение первых».
- 22.06.24 (День памяти и скорби) – Всероссийская акция «Свеча памяти», вечер памяти «Тот самый первый день войны».
- 26.06.24 – творческий конкурс «Дела семейные», приуроченный Году семьи в РФ.
- 29.06.24 (День молодежи) – спортивный праздник «Здоровое поколение – сильная страна».

3 смена: «Планета дружбы» (07.07.2024 г - 27.07.2024 г).

Цель: создание условий для позитивной социализации воспитанников, укрепление в детской среде ценности дружбы, коллективизма, воспитание у детей уважительного отношения к традициям лагеря, семейным ценностям, создание благоприятной среды для формирования культуры личности.

В смене примут участие учащиеся общеобразовательных организаций 7-15 лет.

В программе смены – мастер-классы от педагогов ЦОД «Гелиос», квесты, флешмобы, театральные и танцевальные конкурсы, тематические дни и экскурсии, спортивные соревнования.

В течение смены будет реализована *игровая модель «Россия в фокусе»*.

Девиз игровой модели: «Что мы Родиной зовем? Дом, в котором мы живем!»

Согласно игровой модели, в *Россию* (лагерь) приезжают воспитанники. Там их встречают *представители регионов* (педагоги и вожатые) и *их главы* (администрация). Каждый отряд становится *определенным регионом России*, а воспитанники лагеря – *жителями этих регионов*.

В нашей стране много интересных и необычных мест. В течение всей смены жители раскрывают достоинства культурно-исторического наследия своего региона, который они выбирают в начале путешествия по России. Дети попробуют свои силы в различных видах деятельности, знакомятся с традициями, играми и творчеством разных регионов нашей страны. По результатам работы и учебы в течение смены, каждый отряд получает марки с изображением достопримечательностей. В конце смены подводятся итоги, выявляется самый прогрессивный регион.

Ключевые мероприятия:

- 08.07.24 (День семьи, любви и верности) – фестиваль семьи «Ромашка в ладошке», посвященный Году семьи в РФ.
- 10.07.24 (День воинской славы. Победа русской армии под командование Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709) – познавательная программа «Страницы истории Отечества».
- 17.07.24 – тематический день «Будь первым!». Встреча с представителями РДДМ «Движение первых».
- 20.07.24 – тематический день «Арт-успех».
- 13.07.24 – литературная игра «Нам с книгой назначена встреча» (по произведениям А.С. Пушкина, Радищева А.Н., Островского Н.А., Зошенко М.М. и др.).

4 смена «Наука будущего» (30.07.2024 г - 12.08.2024 г).

Направленность смены: техническая, партнерская смена с ФГБОУ ВО РГРТУ.

Цель: создание условий для развития творческих, интеллектуальных способностей воспитанников, расширение их знаний по направлениям «Наука» и «Искусство»; воспитание активной гражданской позиции, патриотизма, основанных на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

В смене примут участие обучающиеся образовательных организаций Рязанской области, проявившие способности в области технических и естественных наук, победители конкурсов и олимпиад, а также учащиеся музыкальных школ, детских школ искусств и детских художественных школ.

В программе смены предусмотрено проведение теоретических и практических занятий преподавателями ФГБОУ ВО РГРТУ, кандидатами технических наук по партнерской программе.

В течение смены будут реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

по направлению «Наука: «Инженерные каникулы, партнерская смена с РГРТУ им. В.Ф. Уткина», Школа по агрогенетике «Иннагрика»;

по направлению «Искусство»: «Изобразительное искусство», «Духовые и ударные инструменты», «Хореографическое творчество».

Высокая образовательная нагрузка сочетается с досуговой деятельностью, мастер-классами от педагогов ЦОД «Гелиос», экскурсиями, концертами, спортивными и досуговыми мероприятиями.

В течение смены будет реализована *игровая модель «Прямой эфир»*.

Девиз смены: «Камера, мотор, поехали!»

Согласно игровой модели, дети, приехав в лагерь, оказываются в *телевизионном центре «Солнечный»* (лагерь), где все происходящее имеет форму игры. Дети становятся *сотрудниками телеканалов (продюсеры, режиссеры, сценаристы, телеведущие, актеры)*, а отряды – *это различные телеканалы ТВ-центра*, которые в конце смены выпустят свои *телепередачи в «Прямом эфире»* о работе и жизни в течение смены.

Работая над телепередачами в *ТВ-центре «Солнечный»*, внутри каждого *телеканала* распределяются роли, которые воспитанники будут занимать в течение смены. Главными помощниками для *сотрудников телеканалов* будут *медиаменеджеры* (воспитатели и вожатые). В конце смены подводятся итоги и определяются лучшие телепередачи, а также выдающиеся *сотрудники*.

Ключевые мероприятия:

- 02.08.24 – интерактивная викторина «Герои нашего времени».
- 03.08.24 – День цифры, летний общеобразовательный проект в сфере информационных технологий для детских лагерей.
- 07.08.24 – тематический день «Будь первым!». Встреча с представителями РДДМ «Движение первых».
- 09.08.24 – отчетный концерт «Юные дарования» «Лето, каникулы, творчество».
- 10.08.24 – спортивный праздник «Время выбирать спорт», посвященный Дню физкультурника.
- 11.08.24 – выставка программы «Изобразительное искусство» «Яркие краски лета», посвященная 180-летию со дня рождения русского художника И. Е. Репина.

5 смена «Шаг в будущее» (15.08.2024 – 28.08.2024).

Направленности смены: техническая, партнерская смена с ОГАУ ДО «ЦЗО «ИТ-куб».

Цель: создание условий для развития интеллектуальных и спортивных способностей воспитанников посредством интенсивных занятий; расширение их знаний по направлениям «Наука» и «Спорт»; формирование у них ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, основ безопасного поведения.

В смене примут участие обучающиеся образовательных организаций Рязанской области, победители конкурсов технической направленности, а также учащиеся спортивных школ, показавшие высокие результаты.

В течение смены предусмотрено проведение теоретических и практических занятий по алгоритмике и логике, радиопеленгации, командные и индивидуальные творческие конкурсные мероприятия, мастер-классы от педагогов ЦОД «Гелиос», экскурсии, исследования, спортивные и досуговые мероприятия.

В течение смены будут реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

по направлению «Наука»: «Основы алгоритмики и логики», «Радиопеленгация»;

по направлению «Спорт»: «Лыжные гонки», «Легкая атлетика», «Футбол».

В течение смены будет реализована *игровая модель «Созвездие «Солнечный»».*

Девиз смены: «И снится нам не рокот космодрома...»

Согласно игровой модели, дети оказываются на *космической станции «Млечный путь»* (лагерь), где все происходящее имеет форму игры. Дети становятся *космонавтами*, а отряды – *это космические корабли*, на которых *космонавты* (воспитанники) отправятся в удивительное путешествие.

Находясь в *космическом путешествии*, *космонавтам* придется столкнуться с множеством испытаний: проверки на доверие, сплоченность и отвагу *экипажа*. За каждое пройденное испытание *корабли* будут награждаться звездами, которые являются элементами *созвездия «Солнечный»*.

В конце смены подводятся итоги и определяются лучшие корабли и капитаны.

Ключевые мероприятия:

- 16.08.24 - торжественная линейка открытия 5 смены.
- 22.08.24 (День государственного флага Российской Федерации) - праздничный концерт «Сердце мое – Россия!».
- 24.08.24 – фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне».
- 27.08.24 (День российского кино) – квест «Фильм, фильм, фильм».
- 27.08.24 – торжественная линейка закрытия 5 смены.

Общим для выбора содержательной составляющей всех смен лагеря «Солнечный» в 2024 году будут являться следующие актуальные, базовые отправные точки, посвященные памятным и знаменательным датам и событиям 2024 года:

- В соответствии с Указом Президента № 875 от 22 ноября 2023 года 2024 год в Российской Федерации объявлен Годом семьи «в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей».

- 25 апреля 2022 года Президент России Владимир Путин подписал указ № 231 об объявлении «Десятилетия науки и технологий» в целях усиления роли науки и технологий в решении важнейших задач развития общества и страны (2022 – 2031 гг).

- 14 июля 2022 года был принят Федеральный закон № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» и на его основании создано общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение Первых», продолжающее свое развитие и получившее особое освещение и популяризацию в 2024 году.

В 2024 году, согласно Указам Президента Российской Федерации, состоится празднование памятных дат:

- 300 лет Российской академии наук (Указ Президента Российской Федерации от 06.05.2018 № 197 «О праздновании 300-летия Российской академии наук»);

- 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина (Указ Президента Российской Федерации от 05.07.2021 № 404 «О 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина»);

- 80-летие со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (отмечается ежегодно в соответствии с Федеральным законом от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»).

В 2024 году отмечаются следующие юбилеи:

- 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837);

- 220 лет со дня рождения Михаила Ивановича Глинки, русского композитора (1804 -1857);

- 190 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, русского химика, учёного-энциклопедиста (1834-1907);

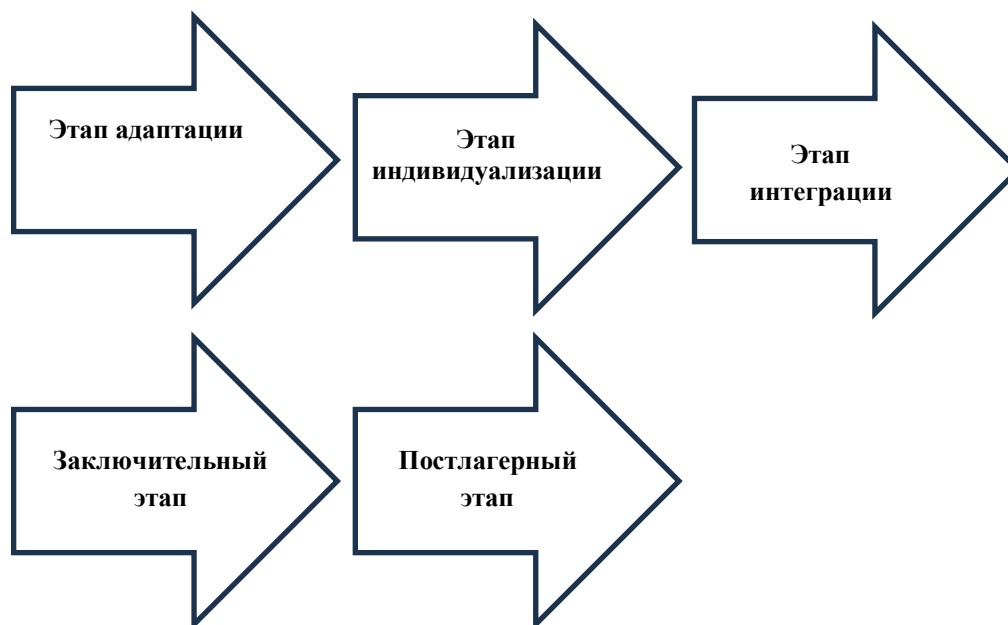
- 180 лет со дня рождения Ильи Ефимовича Репина, русского художника (1844-1930);

- 130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894-1958) и др.

Ключевые мероприятия лагеря будут посвящены указанным датам и событиям.

Этапы реализации

Реализация Программы подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.



1 этап – этап адаптации.

На данном этапе происходит адаптация ребенка к социально-бытовым условиям лагеря, природно-климатическим условиям. Этот этап для многих воспитанников является сложным, так как попадая в новые условия, воспитанники переживают стресс. Стресс обусловлен тем, что дети лишаются своих привычных социальных связей, живут в новых бытовых условиях и по другому режиму, вынуждены осваивать новые виды деятельности.

Основная цель этого этапа – адаптация ребёнка к условиям и особенностям лагеря, новому режиму дня.

Задачи:

- ознакомление с правилами проживания в лагере, режимом дня, правилами личной гигиены и самообслуживания;
- организация деятельности, делового и творческого общения;
- содействие проявлению ребенком лучших личностных качеств, поиску своего места в детском сообществе;
- диагностика интересов, способностей и возможностей воспитанников.

Ключевые дела включают этого периода включают игры на знакомства, командные игры и коллективные творческие дела: вечер знакомства, визитка, девиз, линейка открытия лагерной смены и др.

Успешное прохождение данного этапа завершается принятием норм и требований, которые предъявляются воспитаннику в детском лагере, ощущением комфорта и безопасности.

2 этап - этап индивидуализации.

На данном этапе осуществляется самоопределение ребенка в путях реализации своих интересов, способностей, достижения целей.

Этот период насыщен яркими эмоциями, интеллектуальными открытиями и новым социальным опытом для каждого ребенка.

Основная цель этапа – помощь ребенку в преодолении трудностей, мешающих ему достичь позитивных результатов в различных видах деятельности посредством организации сотрудничества взрослого и ребенка.

Задачи:

- «включение» ребенка в учебную деятельность, предоставление пространства для его самореализации и развития;
- оказание содействия ребенку для самореализации в различной деятельности;
- расширение образовательного пространства воспитанников за счет самостоятельной поисковой деятельности, пробы своих сил и возможностей.

Успешное прохождение этого этапа приводит к выраженному желанию ребенка делиться своими успехами и достижениями со сверстниками, которые живут с ним в одном отряде, получать обратную связь и одобрение от значимых взрослых.

3 этап – этап интеграции.

В этот период особенно ярко воспитанники переживают чувства своей принадлежности к группе единомышленников.

Основная цель этого этапа – использование цели группового единства для педагогического воздействия на личность ребенка.

Задачи:

- признание успехов ребенка в образовательной, общественно значимой деятельности;
- содействие и укрепление межличностных отношений в группе на основе взаимовыручки, поддержки, готовности к непрерывному общению и деятельности.

Ключевые дела включают этого этапа включают конкурсы, праздники, тематические дни, беседы, выставки, экскурсии, концерты.

Завершается данный этап высоким уровнем сформированности детской группы.

4 этап – этап заключительный.

На данном этапе происходит подведение итогов прошедшей смены, награждение по итогам смены, проведение анализа изменений, выработка перспектив деятельности лагеря.

Основная цель этапа – проанализировать личностные и групповые изменения.

Задачи:

- содействие осознанию ребенком своих достижений в процессе учебно-познавательной деятельности, полученного социокультурного опыта;
- содействие в закреплении у ребенка навыков самостоятельного принятия решений, побуждении к самообразованию, самовоспитанию и саморазвитию.

Ключевые дела: заключительный концерт, обмен адресами и телефонами, пожелания друзьям, линейка закрытия смены, прощальный разговор у свечи и т.д.

5 этап - этап постлагерный.

Данный этап смены является логическим завершением в реализации программы, его продолжительность составляет не более 1 месяца после отъезда детей.

Задачи:

- педагогический анализ смены;
- отчет по итогам реализации Программы;
- внесение предложений по перспективному развитию Программы;
- оформление итогов смены на сайте лагеря и в официальных группах в социальных сетях.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В лагере формируются отряды в зависимости от направлений («Наука», «Искусство» и «Спорт»), возраста детей и направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- отряды, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности (например, «Ботаника, зоология, экология» и т.д.);
- отряды, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности (например, «Народные инструменты», «Изобразительное искусство» и т.д.);
- отряды, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности (например, «Инженерные каникулы» и т.д.);

- отряды, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности (например, «Путешествие по-английски» т.д.);
- отряды, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности (например, «Футбол», «Лыжные гонки», «Легкая атлетика»).

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- увеличение количества детей, прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ЦОД «Гелиос» по направлениям «Наука», «Спорт» и «Искусство» в рамках профильных интенсивных смен;
- привлечение новых учащихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, в систему обучения и сопровождения Центра одаренных детей «Гелиос»;
- увеличение количества учащихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников и других конкурсах, олимпиадах и добившихся значительных успехов;
- развитие познавательных и творческих способностей в процессе участия в различных мероприятиях;
- восстановление, сохранение здоровья детей и подростков, привлечение максимального количества школьников к осознанному выбору здорового образа жизни;
- получение организаторского опыта и опыта самоорганизации;
- приобретение опыта общения и отношений со сверстниками и взрослыми, навыков эффективного взаимодействия в условиях временного детского коллектива.

Критериями оценки качества реализации программы являются те аспекты, которые свидетельствуют о ее результативности, позитивном восприятии программы ее участниками, о качестве деятельности, организуемой для детей и педагогов.

Диагностические мероприятия включают:

- вводную диагностику (анкета, опрос, тест, портфолио и т.д.) для изучения начального уровня детей;
- промежуточную диагностику, которая позволяет корректировать процесс реализации программ и показывает промежуточные результаты;

- заключительную диагностику для изучения результативности образовательного процесса (защита проектов, выставка, концерт, спортивные соревнования и т.д.).

Предполагаемые результаты зависят также от направленности каждой смены.

В завершении каждой смены проходит информирование общественности об ее итогах в лагере «Солнечный» с помощью размещения информации на сайте учреждения <https://62cod.ru/>, в официальных группах «ВКонтакте» <https://vk.com/gelios62>, <https://vk.com/sunnyrzn>, подводятся и анализируются итоги проделанной работы; определяются проблемы, возникшие в ходе реализации программы, и вносятся коррективы в перспективное планирование для их разрешения.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Педагоги программы:

- штатные сотрудники ЦОД «Гелиос»;
- педагогические работники высших учебных заведений (ФГБОУ ВО «РГРТУ», ФГБОУ ВО «РГАТУ», РГУ имени С.А. Есенина);
- педагогические работники образовательных организаций сферы культуры;
- тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты учреждений физической культуры и спорта;
- педагоги общеобразовательных учебных заведений.

Воспитатели программы: педагоги общеобразовательных учебных заведений, учреждений дополнительного образования.

Вожатые, инструкторы по физической культуре: студенты РГУ имени С.А. Есенина, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, ОГБПОУ «РПК».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Инфраструктура лагеря:

- 4 спальных корпуса,
- административный корпус с медицинским пунктом,
- здание для занятий дополнительным образованием,
- учебный корпус на базе МБОУ «Школа № 32»,
- столовая на 260 мест,
- эстрада для проведения мероприятий,
- спортивные площадки.

Дети размещаются в комнатах по 4 человека. В спальных корпусах на каждом этаже имеются туалеты, раковины для умывания, душ. Оборудовано

помещение для сушки детских вещей. На территории находится котельная, которая обеспечивает подачу тепла и горячей воды во все здания.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры педагога,
- персональные компьютеры учащихся (ноутбук Lenovo ThinkBook 15 Gen2),
- принтеры,
- проекторы/экраны,
- интерактивная панель,
- МФУ (многофункциональное устройство).

Для программ по направлению «НАУКА»

Для проведения занятий используются специальные приборы и оборудование:

1. Весы электронные Adventurer AX224;
2. Водяная баня лабораторная STEGLER WB-4;
3. Мешалка магнитная HS;
4. Микроскоп Levenhuk MED PRO 600 Fluo;
5. Микроскоп МІС-231 тринокулярный;
6. Микроскоп биологический Микромед 2 (3-20 inf.), тринокулярный;
7. Система визуализации Микромед Visual 5MP 9,7 для микроскопа;
8. Мини-центрифуга/вортекс ТАГЛЕР МЦ-2800;
9. Плита нагревательная ПЛК-1818 лабораторная;
10. Спектрофотометр UNICO 2804;
11. Стерилизатор воздушный медицинский ГП-20 СПУ;
12. Стерилизатор для маникюрных инструментов Germix Art.6338 UV;
13. Термостат суховоздушный ТС-1/20 СПУ;
14. Термостат суховоздушный ТС-1/80 СПУ;
15. Термоциклер PCR на 16 мест;
16. Холодильник комбинированный лабораторный ХЛ-340 «POLIS»;
17. Центрифуга Eppendorf MiniSpin plus;
18. Шейкер-инкубатор орбитальный ES-20;
19. Шкаф сушильный ШС-200 СПУ;
20. Пурка литровая ПХ-1 МЦ;
21. Мельница лабораторная;
22. Сита лабораторные;
23. Весы лабораторные CAS MVP-3000;
24. Измеритель деформации клейковины ИДК – 3М;
25. Геоскан «Пионер» мини;

26. Ортофотоплан;
27. Портативный аппарат «СОЭКС»;
28. Лабораторные исследовательские комплексы;
29. Лабораторное оборудование и др.

Для программ по направлению «ИСКУССТВО»

Для проведения занятий используются специальное оборудование:

1. Учебные доски;
2. Мольберты;
3. Планшеты для ИЗО;
4. Натюрмортные столы;
5. Демонстрационный стенд и стенды для оформления тематических выставок;
6. Реквизит для натюрмортов;
7. Музыкальная аппаратура;
8. Электронные пианино;
9. Банкетки к электронным пианино;
10. Стулья для оркестра складные;
11. Пюпитры оркестровые;
12. Пульт дирижера;
13. Станки хоровые;
14. Гитары акустические;
15. Глюкофоны;
16. Барабанная установка и др.

Для программ по направлению «СПОРТ»

Для проведения занятий используются специальное оборудование и спортивный инвентарь:

1. Лыжи;
2. Велосипеды;
3. Ворота;
4. Стойки для лыж;
5. Барьер легкоатлетический;
6. Гантели, вес 0,5; 1; 1,5; 2; 3; 4; 5 кг;
7. Конусы;
8. Координационная лесенка;
9. Маты гимнастические;
10. Медицинские мячи, вес 1, 2, 3, 4, 5 кг;
11. Мячи баскетбольные;
12. Мячи футбольные;
13. Рулетки 100 м, 50 м;

14. Секундомеры;
15. Скакалки;
16. Эстафетные палочки и др.

ЛИТЕРАТУРА

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.А. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2009.
2. Воспитательная работа с детьми в рамках смены детского оздоровительного лагеря. – Приложение к журналу «Внешкольник» №2 – 2016.
3. Иванова Л.А., Маркина Н.В., Колывушко Л.М. Феномен «Артека»: событие без границ//Информационно-методический журнал «Артек – Со-бытие», № 3 (7), 2014.
4. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены / авт.-сост. Е.А. Радюк. - Волгоград: Учитель, 2008.
5. Интерактивные модели летнего отдыха. - Новгород, Издательство ООО «Педагогические технологии», 2012.
6. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. Автор составитель: Маленкова Л.И., авторский коллектив. –М.: Педагогическое сообщество России, 2004.
7. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми / авт.-сост. А.П. Красичкова, Д.Н. Зимин. - Волгоград: Учитель, 2007.
8. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхина, А. А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; Под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. – Москва : МПГУ, 2017. – 156 с
9. Отдых и оздоровление детей и подростков: Сб. федеральных и региональных нормативных документов и комментариев / сост. С.В.Барканов, М.И.Журавлёв, В.И.Савоськина. – М.: Граф-пресс, 2004.
- 10.Откроет целый мир вожатый (книга отрядного вожатого). - Издательство ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2015.
- 11.Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства / авт.-сост. А.А. Маслов. - Волгоград: Учитель, 2007.
- 12.Практическое руководство для придумывающих каникулы. – М.; «МАТИ» - РГТУ, 2001.
- 13.Программа шаг за шагом. Методические рекомендации по созданию авторской программы детского лагеря, ВДЦ «Орленок»: Управление образовательных программ, 2015.
- 14.Пряжников Н.С., Румянцева Л.С. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
- 15.Реализация вариативных моделей и технологий организации и сопровождения отдыха и оздоровления детей: практ. пособие / авт.-сост.

- И.Н.Попова, И.М.Дубовик; под общ. ред. Х.Т. Загладиной, И.Н. Поповой. – М.: Федеральный институт развития образования, 2016.
16. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2011.
17. Спирина Л.В. Дети, здравствуйте всегда! 1-3 часть, Изд-во: ВДЦ «Орленок», 2002.
18. Сысоева М.Е. Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря. Под ред. засл. учителя школы РФ, кандидата педагогических наук, профессора З.К. Шнекендорфа. 1999.
19. Теория и практика организации подготовки кадров учреждений отдыха и оздоровления детей. М., ООО «Новое образование», 2011. - (Серия «Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей»).
20. Энциклопедия коллективных творческих дел [Текст]/ Иванов И.П. М.: Педагогика, 1989.
21. Чукина М.В. «Сказки-подсказки»: методическое пособие/М.В. Чукина, Ю.С. Шатрова, ФГБОУ ВДЦ «Орленок». 2020.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Министерство просвещения Российской Федерации URL: <https://edu.gov.ru/?ysclid=lgyxc32y6z595174300> (дата обращения: 08.11.2022).
2. Образовательный центр «Сириус» URL: <https://sochisirius.ru/?ysclid=lgyxb4oo1h460737633> (дата обращения: 07.04.2023).
3. Всероссийский детский центр «Орленок» URL: <https://center-orlyonok.ru/?ysclid=lgyx9yv17z738567503> (дата обращения: 14.10.2022).
4. Всероссийский детский центр «Смена» URL: <https://xn--80ajufr.xn--d1acj3b/MethodicheskayaKopilka/programs?ysclid=lgyx5cfw4c554189127> (дата обращения: 01.03.2023).
5. Лучшие региональные практики по организации отдыха и оздоровления детей // Центр детско-юношеского туризма и краеведения URL: <https://fcdtk.ru/navigation-page/279bbfb11a6052b495c1748fce7d81b0> (дата обращения: 07.04.2023).
6. О движении // Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых» URL: <https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--plai/> (дата обращения: 12.04.2023).
7. Лагерь от А до Я // Летний лагерь URL: <https://goo.su/RMclSp> (дата обращения: 04.04.2023).

8. Обучающий материал // Я вожатый URL: <https://xn--80admnw0a7d0a.xn-p1ai/obuchayushchij-material/> (дата обращения: 29.03.2023).
9. ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» URL: <https://fedcdo.ru/> (дата обращения: 20.02.2024).

**Распорядок дня
в лагере «Солнечный»**

8:00 – 8:30 – подъем, утренние гигиенические процедуры, утренняя гимнастика.

8:30 – 8:45 – уборка комнат.

8:45 – 9:00 – общелагерная линейка.

9:00 – 9:45 – завтрак.

10:00 – 12:50 – занятия профильных отрядов/общелагерные мероприятия.

13:00 - 13:45 – обед.

14:00 – 16:00 – тихий час.

16:30 – 16:45 – полдник.

17:00 – 18:45 – активный отдых, отрядные и общелагерные мероприятия, свободное время.

19:00 - 19:45 – ужин.

20:00 – 21:30 – общелагерные, отрядные мероприятия.

21:30 – 22:00 – подведение итогов дня.

22:00 – 22:30 – гигиенические процедуры, подготовка ко сну.

22:30 – 8:00 – отбой.

Анкета для воспитанников лагеря «Солнечный»

*Дорогой друг! Мы снова вместе!
Для того, чтобы сделать жизнь в «Солнечном» более интересной,
мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:*

1. Твои первые впечатления от лагеря?

2. Что ты ждешь от лагеря?

3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в «Солнечном» интересной и радостной для всех?

4. В каких делах здесь ты бы хотел(а) поучаствовать?

5. Что тебе нравится делать (одному и с кем-нибудь)?

6. Хочешь ли чему-нибудь научиться в лагере или научить других?

7. Хочешь ли что-нибудь организовать для других?

8. Как (каким образом, от кого) ты впервые услышал(а) о лагере?

9. Был(а) ли ты в «Солнечном» раньше? Если да, то в каком году? Какой из прежних лагерей запомнился более других? Чем?

10. Что для тебя самое важное (ценное) в этом лагере?

11. Пожалуйста, закончи следующие предложения (фразы):

Я приехал в лагерь, потому что _____

Я не хочу, чтобы здесь

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

12. Пожалуйста, напиши также:

Имя _____

Фамилия _____

Твой отряд _____