



Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБУДО
«Центр одаренных детей «Гелиос»
О.В. Артёмкина
Приказ от 26.02.2024 № 43/ОД
Протокол педагогического совета
№ 2 от 22.02.2024 года

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
областного государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования «Региональный центр выявления
и поддержки одаренных детей «Гелиос»
на летний период 2024 года
для структурного подразделения
лагерь «Солнечный»

г. Рязань, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей. Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Программа воспитания областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос» на летний период 2024 года для структурного подразделения лагерь «Солнечный» (далее – Программа воспитания, Программа) разработана на основе примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, подготовленной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 14.07.2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Уставом областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере «Солнечный», структурном подразделении областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос» (далее - ЦОД «Гелиос»), разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: ценностно-целевые основы воспитания; содержание, виды и формы воспитательной деятельности; организация воспитательной деятельности.

Календарный план воспитательной работы в Приложении 1.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в лагере «Солнечный» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в лагере «Солнечный» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Целью воспитания в лагере «Солнечный» является «создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и

государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Достижению поставленной цели воспитания способствует решение **следующих основных задач:**

- организация воспитательной деятельности в лагере на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей общества и государства;
- усвоение воспитанниками знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- воспитание свободной, высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества;
- формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, готовности к мирному созиданию и защите Родины;
- воспитание уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде;
- приобщение учащихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- формирование умения самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- обеспечение поддержки социальных инициатив и достижений учащихся.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в лагере «Солнечный» основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности Рязанской области;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексивность, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря «Солнечный», включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детских оздоровительных лагерей, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными

характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

– **детские.** Ключевым механизмом воспитания в лагере «Солнечный» является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

– **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

– **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное развитие и воспитание** детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде;

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и

общественной безопасности;

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Особенности работы лагеря «Солнечный»

Лагерь «Солнечный», расположенный в 20 км от Рязани в поселке Солотча в сосновом лесу, начал свою работу в 1960 году.

Распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2021 № 200-р лагерь передан ОГБУДО «Центр одаренных детей «Гелиос», в настоящее время является его структурным подразделением, работает круглогодично.

В 2021 году был проведен капитальный ремонт жилых корпусов. В настоящее время дети проживают в двухэтажных кирпичных корпусах, в комнатах по 4 человека. На каждом этаже оборудованы холлы для занятий и сборов отряда, расположены душевые и туалетные комнаты. Инфраструктура лагеря включает в себя жилые корпуса, медпункт, столовую, спортивные площадки, бассейн, помещения для проведения занятий и мастер-классов, эстраду для проведения мероприятий, линейку.

Контингент воспитанников составляют дети, добившиеся успехов в учебе и общественной деятельности, а также победители соревнований, смотров, олимпиад, конкурсов, фестивалей в области культуры, искусства, науки, спорта; учащиеся образовательных организаций Рязанской области.

Содержание программы воспитания обусловлено спецификой лагеря: расположением и инфраструктурой, контингентом обучающихся, традициями лагеря.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

МОДУЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Данный модуль направлен на формирование у детей сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность в рамках модуля реализуется по направлениям:

1. Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации проводятся в дни проведения открытия (закрытия) смены, в дни государственных праздников Российской Федерации и при проведении торжественных значимых мероприятий (в каждой смене).

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в план воспитательной работы:

1 июня – Международный День защиты детей;

6 июня – День русского языка/225 лет со дня рождения А.С. Пушкина;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

29 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности;

28 июля – День Военно-Морского флота;

10 августа – День физкультурника;

22 августа – День государственного флага Российской Федерации;

27 августа – День российского кино.

3. Тематический день «Будь первым!», встреча с представителями общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» проводится с целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Проводятся также мероприятия, акции от РДДМ в рамках Дней единых действий.

4. «Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, включающий знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной.

В рамках данного направления воспитанники знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами; изучают памятники культуры Отечества, наследие народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации, а также узнают об истории города Рязани, Рязанской области, изучают историю и культуру Рязанской области; узнают о подвигах выдающихся земляков-рязанцев.

5. Просветительский проект «Без срока давности». Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их

приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

В рамках данного направления проводятся вечера памяти, на которых рассказывается о важности сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

6. Ключевые мероприятия детского лагеря – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря «Солнечный» в 2024 году предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены (торжественные линейки открытия и закрытия в каждой смене);
- проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат (например, 01.06.24 (День защиты детей) - игра по станциям «Планета детства»; 06.06.24 (День русского языка, 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина.) - театральная вечер «В гостях у сказки» (по произведениям А.С. Пушкина); 20.06.24 - тематический день «Будь первым!»). Встреча с представителями РДДМ «Движение первых»; 22.06.24 (День памяти и скорби) – вечер памяти «Тот самый первый день войны»; 22.08.24 (День государственного флага Российской Федерации) - праздничный концерт «Сердце мое – Россия!» и др.);
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали (например, 29.06.24 – спортивный праздник «Здоровое поколение – сильная страна», 20.07.24 – тематический день «Арт-успех», 09.08.24 - отчетный концерт «Юные дарования» «Лето, каникулы, творчество», 10.08.24 – спортивный праздник «Время выбирать спорт» и др.);
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (26.06.24 – творческий конкурс «Дела семейные», 08.07.24 (День семьи, любви и верности) – фестиваль семьи «Ромашка в ладошке» и др.).

7. Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям (22.06.24 (День памяти и скорби) – Всероссийская акция «Свеча памяти», 05.06.24 (День эколога в России. Всемирный день охраны окружающей среды) - Всероссийская акция «Марафон зеленых дел» и др.).

2.2. Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)»

Воспитатели и вожатые организуют групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного им временного детского коллектива – отряда.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

В лагере «Солнечный» проводятся отрядные сборы, тематические разговоры у свечи (РУС), вечерние огоньки итогов дня, отрядные конкурсы, игры, спортивные соревнования, осуществляется подготовка к общелагерным мероприятиям.

Коллективно-творческое дело (КТД) как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Методика коллективной творческой деятельности как нельзя лучше подходит для реализации плана лагерной смены. Дети участвуют в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, что позволяет реализовать их творческий потенциал. В процессе подготовки к ключевым делам смены, ребята взаимодействуют не только в своих отрядах, но и в разновозрастных группах, которые объединяют представителей разных отрядов.

Согласно планам работы в лагере «Солнечный» проводятся КТД по различным направленностям деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

2.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней каждой смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря.

Высшим органом самоуправления является организационный сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет командиров отрядов, хозяев, физоргов.

Избранные на организационных сборах отрядов кандидаты в члены совета командиров отряда утверждаются на организационном сборе лагеря.

Совет командиров отряда участвует в планировании, организации и контроле работы на смену, распределяет поручения по выполнению намеченных дел; обеспечивает контроль за ходом подготовки и проведения намеченных дел, за выполнением принятых решений, планов работы отрядов; обсуждает вопросы текущей жизни лагеря.

Совет хозяев осуществляет контроль за чистотой помещений и территории, что отражается в специальной стенгазете, где сообща выставляются оценки всем отрядам.

Совет физоргов участвует в планировании и организации различного рода спортивных мероприятий.

На уровне отряда.

Командир отряда набирает себе команду (совет дела), в котором распределяются конкретные дела, и вырабатывается программа деятельности. Затем поручения меняются, что позволяет детям познакомиться с различными видами деятельности, приобрести практические навыки, способствует сплочению группы и коллектива в целом. Высшим органом самоуправления в отряде является сбор отряда.

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в лагере «Солнечный» представлено дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами естественнонаучной, художественной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностей, которые реализуются:

- в рамках интенсивных профильных смен;
- через деятельность кружковых объединений, секций, студий, дополняющих программы смен.

Реализация воспитательного потенциала данного модуля предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализацию познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей детей.

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

В летний оздоровительный сезон работа направлена на создание и развитие эффективной системы оздоровления и отдыха детей, занятия физкультурой

и спортом, восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

В лагере «Солнечный» проводятся:

– физкультурно-оздоровительные и спортивное-массовые мероприятия: утренняя зарядка, спортивные игры и соревнования, спартакиады, эстафеты, спортивные праздники.

– тематические беседы, направленные на профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек и привлечение интереса детей к здоровому образу жизни.

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лагеря «Солнечный» обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского оздоровительного лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

– тематическое оформление интерьеров помещений лагеря «Солнечный» (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат проживания детей;

– озеленение территории, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон;

– оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности;

– оформление пространства проведения мероприятий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

– оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

– совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой отрядной символики (эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

– регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, конкурс на декорирование самой красивой клумбы);

– стенды, плакаты;

– работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- оформленные места, стенды в помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию;
- постоянно действующие и временные экспозиции работ детей по результатам разных конкурсов.

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лагере «Солнечный» предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (проведение педагогических планерок, инструктажей, ведение журналов и т.д.);
- профилактические беседы о здоровом образе жизни и безопасности жизнедеятельности.

2.8. Модуль «Работа с вожатыми и воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые и воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря.

До начала летней оздоровительной кампании проводится работа по подбору педагогического персонала.

Во время летнего сезона в лагере «Солнечный» регулярно проводятся планерки с вожатыми и воспитателями (ежедневно) и педагогические советы (2 раза в смену и по мере необходимости).

2.9. Модуль «Работа с родителями»

Информация о работе ОГБУДО «Центр одаренных детей «Гелиос» представлена на сайте <https://62cod.ru/>, информационных стендах лагеря и в официальных группах в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/gelios62> и <https://vk.com/sunnyrzn>.

При необходимости происходят индивидуальные консультации с родителями с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.10. Модуль «Профориентация»

Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Согласно планам работы в ОГБУДО «Центр одаренных детей «Гелиос» проводятся мастер-классы, профессиональные пробы от педагогов ФГБОУ ВО РГТУ, ФГБОУ ВО РГРТУ, ОГАУ ДО «ЦЦО «ИТ-куб» и представителей разных организаций, на которых дети могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии.

2.11 Модуль «Социальное партнерство»

Лагерь «Солнечный» реализует социальное партнерство со следующими организациями:

- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»;
- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина»;
- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»;
- областное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Центр цифрового образования»;
- рязанский государственный областной художественный музей имени И.П. Пожалостина;
- рязанская областная универсальная научная библиотека им. Горького;
- рязанское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- рязанское региональное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- рязанское региональное отделение молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»;
- рязанское региональное отделение «Российский красный крест» и др.;

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.).

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский оздоровительный лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского оздоровительного лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые используются в лагере «Солнечный» при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Решение задач модулей программы воспитания оценивается в отчетах о деятельности структурного подразделения лагерь «Солнечный» в части решения задач воспитания.

ЛИТЕРАТУРА

1. Воспитательная работа с детьми в рамках смены детского оздоровительного лагеря. – Приложение к журналу «Внешкольник» №2 – 2016.
2. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. Автор составитель: Маленкова Л.И., авторский коллектив. –М.: Педагогическое сообщество России, 2004.
3. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми / авт.- сост. А.П. Красичкова, Д.Н. Зимин. - Волгоград: Учитель, 2007.
4. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхина, А. А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; Под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. – Москва : МПГУ, 2017. – 156 с
5. Откроет целый мир вожатый (книга отрядного вожатого). - Издательство ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2015.
6. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства / авт.-сост. А.А. Маслов. - Волгоград: Учитель, 2007.
7. Практическое руководство для придумывающих каникулы. – М.; «МАТИ» - РГТУ, 2001.
8. Программа шаг за шагом. Методические рекомендации по созданию авторской программы детского лагеря, ВДЦ «Орленок»: Управление образовательных программ, 2015.
9. Пряжников Н.С., Румянцева Л.С. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
10. Реализация вариативных моделей и технологий организации и сопровождения отдыха и оздоровления детей: практ. пособие / авт.-сост. И.Н.Попова, И.М.Дубовик; под общ. ред. Х.Т. Загладиной, И.Н. Поповой. – М.: Федеральный институт развития образования, 2016.
11. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2011.
12. Спирина Л.В. Дети, здравствуйте всегда! 1-3 часть, Изд-во: ВДЦ «Орленок», 2002.
13. Сысоева М.Е. Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря. Под ред. засл. учителя школы РФ, кандидата педагогических наук, профессора З.К. Шнекендорфа. 1999.
14. Чукина М.В. «Сказки-подсказки»: методическое пособие/М.В. Чукина, Ю.С. Шатрова, ФГБОУ ВДЦ «Орленок». 2020.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Министерство просвещения Российской Федерации URL: <https://edu.gov.ru/?ysclid=lgyxc32y6z595174300> (дата обращения: 08.11.2023).
2. Образовательный центр «Сириус» URL: <https://sochisirius.ru/?ysclid=lgyxb4oo1h460737633> (дата обращения: 07.04.2023).
3. Примерный календарный план воспитательной работы // Институт изучения детства, семьи и воспитания URL: <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/kalendar-vospitatelnykh-sobytiy/?ysclid=lv2bq79c2j370963783> (дата обращения: 01.03.2024).
4. Всероссийский детский центр «Орленок» URL: <https://center-orlyonok.ru/?ysclid=lgyx9yv17z738567503> (дата обращения: 14.11.2022).
5. Всероссийский детский центр «Смена» URL: <https://xn--80ajufr.xn--d1acj3b/MethodicheskayaKopilka/programs?ysclid=lgyx5cfw4c554189127> (дата обращения: 10.03.2023).
6. О движении // Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых» URL: <https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/> (дата обращения: 12.04.2023).
7. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (с изменениями) URL: <https://docs.cntd.ru/document/573461456?ysclid=lh07cs9xsl88293558> (дата обращения: 03.03.2023).
8. ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» URL: <https://xn--d1aacmfe4auif8a1e.xn--p1ai/> (дата обращения: 12.04.2024).

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
Протокол от 22.02.2024 года № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБУДО
«Центр одаренных детей «Гелиос»
детей
О.В. Артёмкина

Приказ 26.02.2024 № 43/ОД



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ «СОЛНЕЧНЫЙ» НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2024 ГОДА**

В соответствии с Указом Президента № 875 от 22 ноября 2023 года 2024 год в Российской Федерации объявлен Годом семьи «в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей».

Модуль «Будущее России»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1	Участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	29.05.2024 – 28.08.2024	V	V	
2	Международный День защиты детей	01.06.2024	V	V	V
3	День русского языка/225 лет со дня рождения А.С. Пушкина	06.06.2024	V	V	V
4	День России	12.06.2024	V	V	V
5	День памяти и скорби	22.06.2024	V	V	V
6	День молодежи	29.06.2024	V	V	V
7	День семьи, любви и верности	08.07.2024	V	V	V
8	День Военно-Морского флота	28.07.2024	V	V	V
9	День физкультурника	10.08.2024	V	V	V
10	День государственного флага Российской Федерации	22.08.2024	V	V	V
11	День российского кино	27.08.2024	V	V	V

12	Торжественные линейки открытия и закрытия смен	30.05.2024, 10.06.2024, 15.06.2024, 03.07.2024, 08.07.2024, 26.07.2024, 31.07.2024, 11.08.2024, 16.08.2024, 27.08.2024		V	
13	Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	30.05.2024, 10.06.2024, 15.06.2024, 03.07.2024, 08.07.2024, 26.07.2024, 31.07.2024, 11.08.2024, 16.08.2024, 27.08.2024			
14	День эколога в России. Всемирный день охраны окружающей среды – Всероссийская акция «Марафон зеленых дел».	05.06.2024	V	V	V
15	Всероссийская акция «Свеча памяти»	22.06.2024	V	V	V
16	Тематический день «Будь первым!». Встреча с представителями РДДМ «Движение первых».	20.06.24, 17.07.24, 07.08.24		V	V
17	Интерактивная викторина «Герои нашего времени».	04.06.24, 02.08.24		V	V
18	Отчетный концерт «Юные дарования» «Лето, каникулы, творчество»	09.08.24		V	V
19	«День цифры», летний общеобразовательный проект в сфере информационных технологий для детских лагерей	03.08.24		V	V
20	День воинской славы. Победа русской армии под командование Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709) – познавательная программа «Страницы истории Отечества».	10.07.24		V	

21	Литературная игра «Нам с книгой назначена встреча» (по произведениям А.С. Пушкина, Радищева А.Н., Островского Н.А., Зощенко М.М. и др.).	13.07.24		V	
----	--	----------	--	---	--

Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1	Вечерние огоньки итогов дня	Ежедневно, все смены			V
2	Отрядные сборы	В течение всех смен			V
3	Подготовка к общелагерным мероприятиям	В течение всех смен			V
4	Отрядные конкурсы, игры, спортивные соревнования	В течение всех смен			V
5	КТД по различным направленностям деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.	В течение всех смен			V

Модуль «Самоуправление»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1	Совет лагеря	В течение всех смен		V	
2	Выборы совета командиров отряда, хозяев, физоргов	Оргпериод каждой смены		V	
3	Совет командиров отрядов, хозяев, физоргов	В течение всех смен		V	
4	Совет отряда	В течение всех смен			V
5	Выборы команд (совет дела)	В течение всех смен			V

Модуль «Дополнительное образование»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (в формате профильных интенсивных смен)	29.05.2024 – 11.06.2024, 30.07.2024 – 12.08.2024, 15.08.2024 – 28.08.2024.		V	V
2	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы кружковых объединений, секций, студий	В течение всех смен		V	V

Модуль «Здоровый образ жизни»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1	Утренняя зарядка	Ежедневно, все смены		V	V
2	Спортивные игры, соревнования, праздники	В течение всех смен		V	V
3	Тематические профилактические беседы	В течение всех смен		V	V
4	Спортивная игра «Будь здоров!»	03.06.24		V	
5	Спортивный праздник «Здоровое поколение – сильная страна».	29.06.24		V	
6	Интерактивная игра «Азбука здоровья»	16.06.24		V	
7	Спортивный праздник «Время выбирать спорт»	10.08.24 –		V	
8	Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»	24.08.24 –		V	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1	Оформление отрядных уголков	Оргпериод каждой смены			V
2	Разработка, создание и популяризация особой	Оргпериод каждой			V

	отрядной символики (эмблема, логотип, элементы костюма)	смены			
3	Оформление пространства проведения мероприятий	В течение всех смен		V	V
3	Выставка программы «Изобразительное искусство» «Яркие краски лета	11.08.24		V	

Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1	Инструктажи по ТБ и правилам поведения	Во всех сменах		V	V
2	Учебная пожарная эвакуация	Во всех сменах		V	
3	Профилактические беседы о здоровом образе жизни и безопасности жизнедеятельности	Во всех сменах		V	V
	Профилактическая беседа «Защити себя от болезней» (совместно с Общероссийской общественной организацией «Российский Красный Крест»).	18.06.24		V	

Модуль «Работа с вожатыми и воспитателями»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1	Педагогические советы	Во всех сменах, 2 раза и по мере необходимости		V	
2	Планерки с вожатыми и воспитателями	Во всех сменах, ежедневно		V	
3	Индивидуальная работа с педагогическими работниками лагеря	Во всех сменах, по мере необходимости		V	V

Модуль «Работа с родителями»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1	Информирование родителей/законных представителей о деятельности лагеря «Солнечный» с помощью сайта https://62cod.ru/ , официальных групп в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/gelios62 , https://vk.com/sunnyrzn , информационных стендов лагеря,	В течение всего летнего периода 2024 года	V	V	V
2	Индивидуальные консультации с родителями	В течение всего летнего периода 2024 года		V	V

Модуль «Профориентация»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1	Мастер-классы педагогов ФГБОУ ВО РГАТУ, РГУ им. С.А. Есенина	29.05.2024 – 11.06.2024		V	V
2	Мастер-классы педагогов ФГБОУ ВО РГРТУ	30.07.2024 – 12.08.2024		V	V
3	Мастер-классы педагогов ОГАУ ДО «ЦДО «ИТ-куб»	15.08.2024 – 28.08.2024		V	V

Модуль «Социальное партнерство»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1	Взаимодействие с организациями: ФГБОУ ВО РГАТУ; ФГБОУ ВО РГРТУ РГУ им. С.А. Есенина;	В течение всего летнего периода 2024 года	V	V	V

<p>ОГАУ ДО «ЦЗО «ИТ-куб»; ГБУК Рязанской области «Рязанский художественный музей», ГБУК РО «Библиотека им. Горького»; Рязанское региональное отделение РДШ Рязанское региональное отделение РДДМ «Движение первых»; Рязанское региональное отделение Российских студенческих отрядов»; Рязанское региональное отделение «Российский красный крест».</p>				
---	--	--	--	--