

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования Областного государственного бюджетного**  
**учреждения дополнительного образования «Региональный центр выявления и**  
**поддержки одаренных детей «Гелиос»**  
**за 2023 год**

Самообследование ОГБУДО «Центр одаренных детей «Гелиос» проводилось с 25 марта по 17 апреля 2024 года, в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, на основании приказа директора ОГБУДО «Центр одаренных детей «Гелиос» от 25.03.2023 года № 56/ОД, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

***Общая характеристика учреждения***

**Год основания:** Учреждение было создано в мае 1941 года как областная станция юных натуралистов и опытников сельского хозяйства. В 1992 году станция была реорганизована в Областной эколого-биологический центр. В 2021 году по распоряжению Правительства Рязанской области от 21.05.2021 № 200-р Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» и Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Солнечный» реорганизованы путем присоединения и создано новое учреждение в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос».

**Официальное наименование учреждения** (по Уставу): Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос».

**Сокращенное наименование:** ОГБУДО «Центр одаренных детей «Гелиос».

**Юридический адрес:** 390023, г. Рязань, ул. Урицкого, д. 4

**Фактический адрес:** 390023, г. Рязань, ул. Новая, д. 53б,  
390023, г. Рязань, ул. Урицкого, д. 4, 390021, г. Рязань, район Солотча-1

**Телефоны:** 28-21-96 – директор; 44-16-38 – приемная

**E-mail:** cod.rzn62@yandex.ru

**Сайт:** <https://62cod.ru/>

**Директор:** Артёмкина Оксана Васильевна

**Лицензия:** 62Л01 № 0000789, рег. № 27- 2483, дата выдачи: 16.09.2015 г., выдана министерством образования Рязанской области. Срок действия – бессрочно.

Центр осуществляет свою деятельность на основе Государственного задания.

Структурными подразделениями Центра являются Региональный модельный Центр и лагерь «Солнечный».

***Система управления***

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Рязанской области и настоящим Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет, Экспертный совет.

В целях управления развитием Учреждения создан Попечительский совет. Руководителем попечительского совета определяется руководитель высшего

исполнительного органа государственной власти Рязанской области. Персональный состав Попечительского совета Учреждения утверждается распорядительным актом министерства образования и молодежной политики Рязанской области. В состав Попечительского совета входят: представители органов государственной власти Рязанской области; ведущие ученые, педагоги, спортсмены и спортивные тренеры, деятели культуры и спорта, руководители научных и образовательных организаций различных типов, а также учреждений культуры и спорта; руководители ведущих индустриальных и технологических компаний Рязанской области; руководители спортивных федераций Рязанской области; руководители ведущих культурных центров Рязанской области; представители федеральных экспертных организаций в области работы с одаренными детьми, в том числе представители Образовательного Фонда "Талант и успех".

Экспертный совет - коллегиальный орган, основными функциями которого является содержательное, программное и методическое обеспечение деятельности Учреждения, в том числе содержательное и методическое обеспечение разработки и реализации программ по направлениям "Наука", "Искусство", "Спорт" и иных мероприятий.

В состав Экспертного совета входят педагоги, ученые, спортсмены и спортивные тренеры, деятели спорта, культуры и искусства; представители ведущих школ и центров дополнительного образования; представители научных организаций и образовательных организаций высшего образования; представителей индустриальных и технологических компаний; представители спортивных клубов, федераций, регионального центра спортивной подготовки; представители ведущих учреждений культуры.

Управление в ОГБУДО «Центр одаренных детей «Гелиос» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с современными технологиями управленческой деятельности. Управление осуществляет директор учреждения, прошедший аттестацию и назначенный приказом учредителя. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью центра, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Центра, педагогический совет. В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники Центра. Общее собрание трудового коллектива имеет право: обсуждать и принимать коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты; обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Центра и принимать решение о вынесении в случае виновности, общественного порицания. Решения на общем собрании трудового коллектива принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.

Педагогический совет как орган самоуправления определяет направления образовательной политики, концептуальные положения образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, обобщение, распространение педагогического опыта, обсуждает варианты учебных планов, дополнительных общеразвивающих программ, программы методического, психологического, информационного сопровождения, вопросы поощрения лучших педагогов. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации образовательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Вопросы непосредственного управления решают заместители директора, начальники отделов и заведующие лабораториями в соответствии с должностными инструкциями, разработанными с учетом структуры ОГБУДО «Центр одаренных детей «Гелиос». Это позволяет формировать опыт принятия и реализации управленческих решений, повышать управленческую культуру.

Управление Центром основывается на общих функциях управления и в тоже время учитывает специфику системы дополнительного образования детей, которая в основе своей имеют личностно-ориентированную направленность, учитывающую интересы, потребности, способности и возможности конкретного ребенка. В конечном итоге, все управленческие решения, принимаемые в Центре ориентированы на личность ребенка.

Вывод: в целом в ОГБУДО «Центр одаренных детей «Гелиос»» сложилась профессиональная управленческая команда, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями, работниками Центра и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Центра.

### *Кадровое обеспечение образовательного процесса*

В Центре работает профессиональный педагогический коллектив. Число педагогических работников в 2023 году составляло 43 человека, среди которых 14 внешних совместителей. Кроме того, должность педагога дополнительного образования совмещают четыре заведующих лабораториями и заведующий отделом. Привлекаются к педагогической деятельности преподаватели ВУЗов Рязани. В 2023 году – 22 человека.

У 88% педагогов - высшее профессиональное образование, остальные (5 человек) обучаются по программам высшего образования. Один педагогический работник – Кандидат наук, один награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» и шесть человек – Почетной грамотой Министерства образования РФ.

50% педагогических работников имеют квалификационные категории.

За отчетный период прошли курсы повышения квалификации следующие педагогические работники:

Ахмедов Р.О. - «Содержание и технологическое оснащение современного дополнительного образования детей», 36 часов, "Эффективные приемы и инструменты для информирования об образовательных программах и мероприятиях", образовательный фонд «Талант и успех»  
Кудлай О.В. – «Содержание и технологическое оснащение современного дополнительного образования детей», 36 часов, "Инженерное образование в школе", образовательный фонд «Талант и успех»

Евтишина Е.В. - Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования», 250 часов

Орлов М.Ю. - "Робототехника в учреждениях дополнительного образования детей", 72 часа

Кузнецова С.А., Лавенек Э.А., Тишина Ю. А., Колбенева О.И. – "Повышение воспитательного потенциала организаций отдыха и оздоровления детей", 16 часов

Павлова И.Е., Фокина Н.Н. - «Гражданская наука. Организация исследований в области почвенных микроорганизмов», 72 часа

Степашкина С.Ф. – «Система дополнительного образования детей: стратегия и механизмы развития», 36 часов

Сазонова Е.А. – «Взаимодействие основного и дополнительного математического образования как основа эффективной работы с одаренными школьниками», «Математический кружок: программа, методы рассуждения и методика преподавания», 56 часов, Образовательный центр "Сириус"

Директор и заместители директора прошли курсы повышения квалификации "Повышение воспитательного потенциала организаций отдыха и оздоровления детей".

Педагоги Центра успешно прошли обучение на платформе «Сириус-курсы» по профилям своих программ и получили сертификаты.

Педагогические работники в 2023 году одержали победы в профессиональных конкурсах:

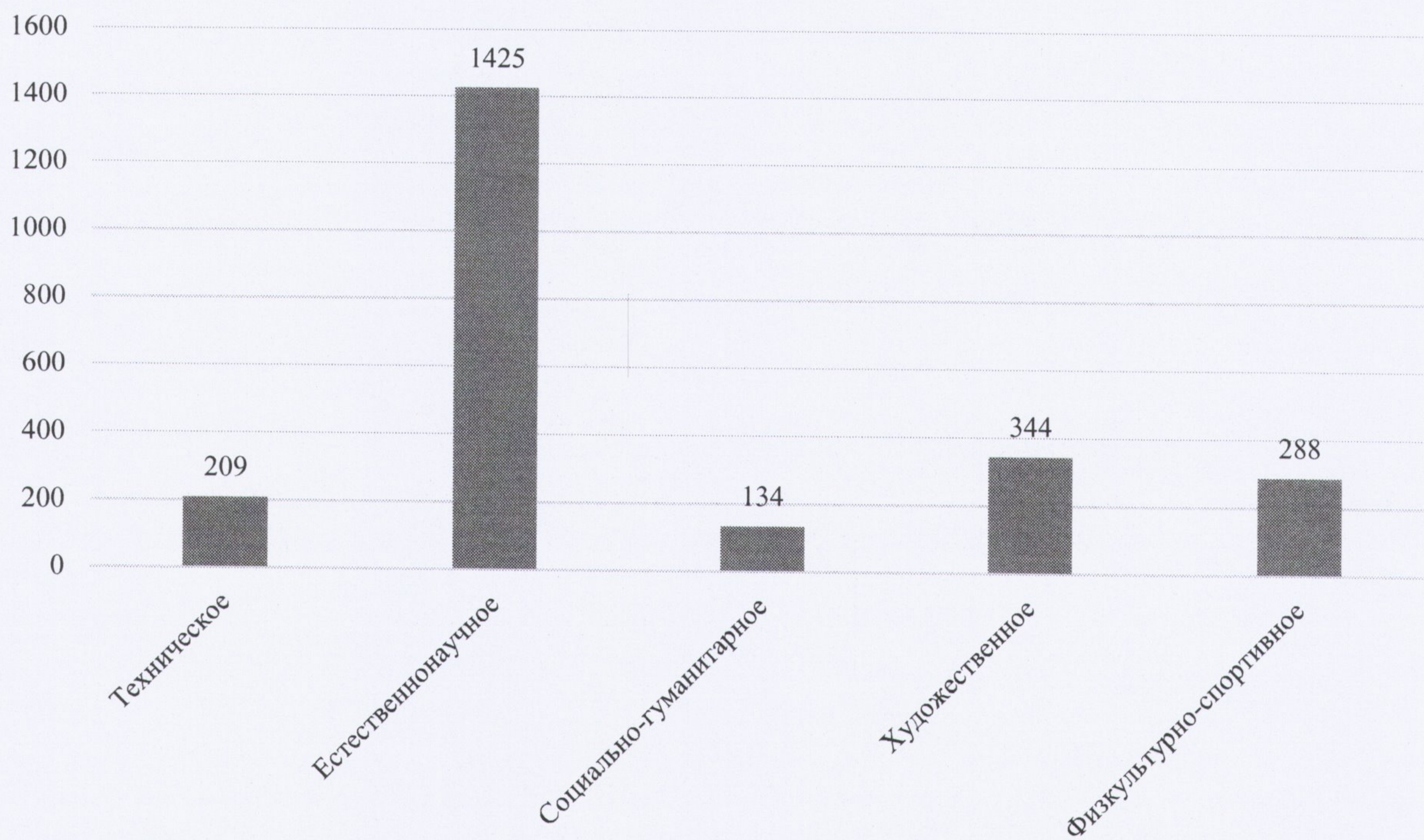
1. Дубовцева О.А.
  - дипломант III степени Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»;
  - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»;
  - 1 место открытого конкурса педагогических работников «Педагогические вдохновения».
2. Евтишина Е.В.
  - дипломант III степени Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»;
  - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»;
  - 1 место открытого конкурса педагогических работников «Педагогические вдохновения».
3. Степашкина С.Ф.
  - дипломант III степени Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»;
  - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления».
4. Бердникова Н.Г.
  - 1 место открытого конкурса педагогических работников «Педагогические вдохновения».
5. Крешихина А.М.
  - 1 место регионального конкурса инновационных практик;
  - участник VIII открытого областного фотоконкурса «Фотостранствие-2023».
6. Григорьева Д.В.
  - 1 место регионального конкурса инновационных практик.
7. Беляева В.П.
  - Серебряная медаль конкурса «Организация и сопровождение высокотехнологичного сельскохозяйственного производства и рационального землепользования в агроклассах и агроэкологических объединениях обучающихся образовательных организаций России» (учредитель Министерство просвещения Российской Федерации).

Вывод: педагогический коллектив Центра отличается высоким творческим потенциалом, стабильностью, профессионализмом. Уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, в основном состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы.

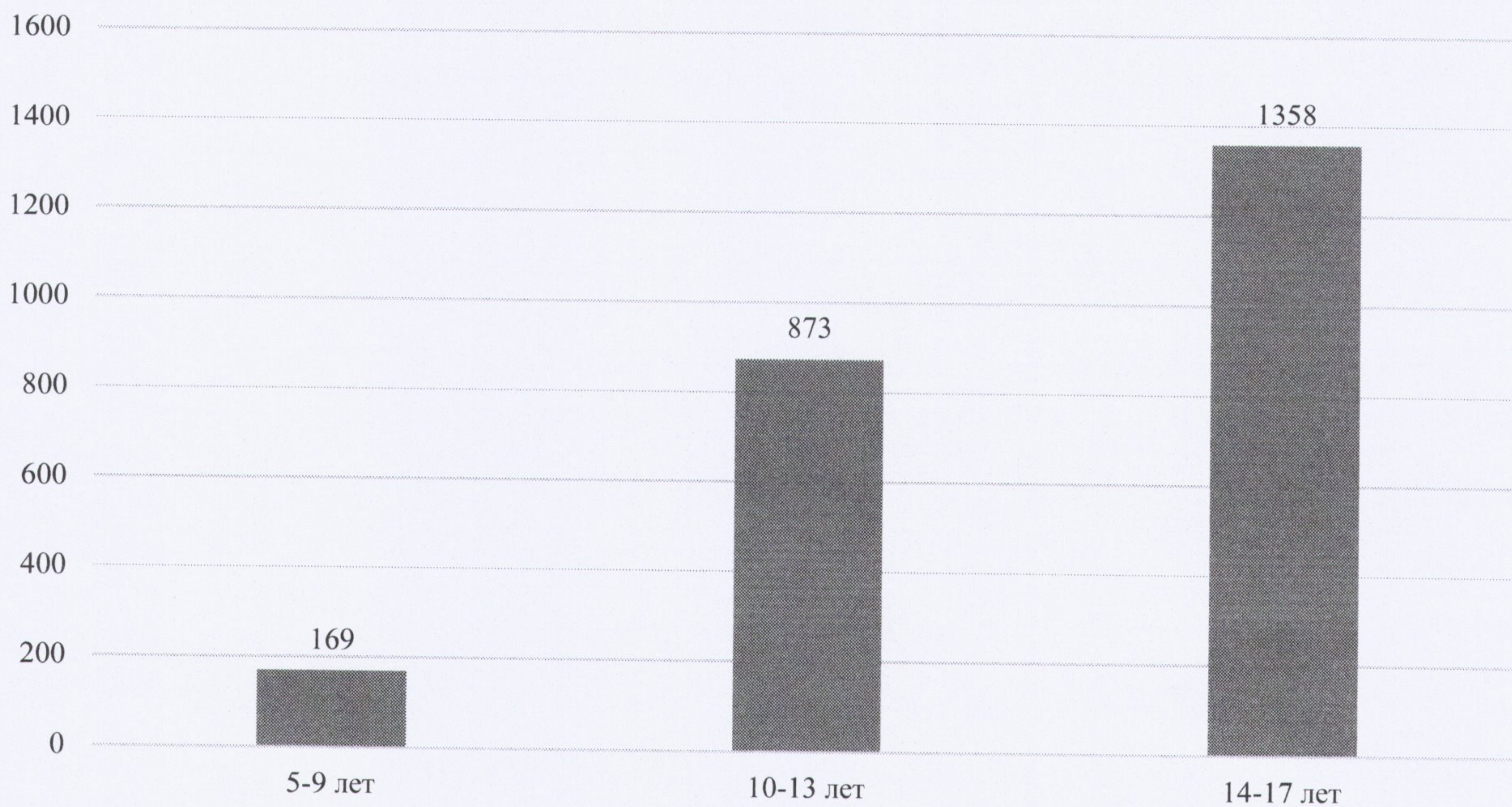
### Организация образовательной деятельности

В 2023 году в ОГБУДО «Центр одаренных детей «Гелиос» по программам различной продолжительности (от 16 до 144 часов) прошли обучение 2400 школьников.

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения, человек



Возрастной состав обучающихся, человек



Основной задачей образовательной деятельности Центра является выявление и сопровождение детей и молодежи, проявляющих выдающиеся способности, организация их обучения по регулярным и интенсивным программам, проведение профильных смен на базе загородного лагеря.

Образовательный процесс организован на базе лабораторий, кабинетов, теплицы, детского Ботанического сада; образовательных учреждений региона (по договорам о сетевой форме реализации программ); научных лабораториях ВУЗов (на основании договоров о сотрудничестве), кампуса «Солнечный» (интенсивные профильные смены).

В центре реализуются регулярные программы трех уровней:

Массовые программы на базе образовательных учреждений и центра под руководством учителей, прошедших обучение в «Сириусе». Их мы предлагаем школьникам 6-8 класса. Программы, в основном, практико-ориентированные, вызывающие интерес ребенка к предметной области и мотивирующие его к выбору будущей профессии.

Программы дополнительного образования углубленного уровня: олимпиадная математика, физика, химия, биология, экологический мониторинг и др. Адресат данной программы – победители и призеры муниципального и регионального этапов олимпиады школьников. Содержание углубляет программу основного курса, позволяет решать нестандартные задачи, развивает у учащихся научно-теоретическое и алгоритмическое мышление.

Межпредметные курсы реализуются в рамках соглашений о сотрудничестве с ведущими ВУЗами региона. Например, олимпиадная физика, микроскопирование, 3D моделирование и др. Рассчитаны на старших школьников и основаны на исследовательской и проектной деятельности, включают работу в лабораториях центра и институтов, оснащенных современным оборудованием. Среди преподавателей - доктора и кандидаты наук.

Обучение по данным программам базируется на проведении лабораторных исследований, научных экспериментов, разработке творческих проектов. Учащимися решаются конкретные научные проблемы, начиная от их поиска и формулирования и заканчивая проведением проверочных экспериментов.

За год реализованы 45 программ следующих направленностей:

- естественнонаучной – 19 программ – 42%,
- художественной – 13 программы – 27%,
- технической – 8 программ – 18%,
- социально-гуманитарной - 6 программ – 13%.

#### *Естественнонаучная направленность*

Данная направленность представлена дополнительными общеобразовательными программами соответствующими приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации. Они ориентированы в первую очередь на создание в регионе современных условий по формированию у детей и молодежи естественнонаучной и экологической грамотности, воспитание будущих научных кадров, обладающих академическими знаниями и профессиональными компетенциями для развития приоритетных направлений отечественной фундаментальной и прикладной науки в области биологии, экологии, сельского хозяйства, природопользования и охраны окружающей среды. Некоторые программы позволяют обучающимся заниматься исследовательской деятельностью, готовить проекты для конкурсов естественнонаучной направленности регионального и всероссийского уровней. Реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, такие как «Юный исследователь», «Биомир», «Современные технологии животноводства», «Экологический мониторинг», «Ландшафтный дизайн» и др.

Вторая группа программ связана с подготовкой участников этапов Всероссийской олимпиады школьников. Адресат данной программы – победители и призеры муниципального и регионального этапов олимпиады школьников. Содержание углубляет программу основного курса, позволяет решать нестандартные задачи, развивает у учащихся научно-теоретическое и алгоритмическое мышление. Например, программы «Олимпиадная химия», «Олимпиадная биология», «Олимпиадная математика» и др.

Центр заключил договоры о сотрудничестве с ВУЗами региона о реализации программ на базе учебных лабораторий ведущими преподавателями университетов, среди которых доктора и кандидаты наук. Это программы «Молекулярные методы исследования в биологии и медицине», «Беспилотные летательные аппараты», «Олимпиадная физика» и др.

Общеобразовательные программы данной направленности предназначены для детей от 11 до 17 лет.

#### *Техническая направленность*

Программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. В Центре реализуются регулярные программы по 3D моделированию, робототехнике, автоматизированной обработке материалов на станках с ЧПУ и др. В данных программах используется оборудование, приобретенное в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

#### *Художественная направленность*

Программы художественной направленности предлагаются, в основном, обучающимся младшего и среднего школьного возраста. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры, художественных способностей. Данные программы имеют общекультурную или углубленную направленность, служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

На занятиях у детей формируют практические умения и навыки по технике выполнения изделий из различных природных материалов, развивается воображение, фантазия, художественный вкус, изобретательность, творческая активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание уделяется самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся в программах: «Дизайн и флористика», «Изобразительное искусство», «Студия мультипликации».

#### *Социально-гуманитарная направленность*

Общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Учимся у природы» предназначена для обучающихся с ОВЗ и реализуются на базе ОГБОУ «Школа №10».

При подготовке участников ВсОШ реализуются краткосрочные интенсивы по олимпиадному русскому языку.

## *Профильные интенсивные смены в лагере «Солнечный»*

Одним из направлений деятельности Центра стало проведение профильных интенсивных смен на базе лагеря «Солнечный» - структурного подразделения центра по трем направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт».

В период летней кампании 2023 года проведены смены:

«Гелиос-школа новых возможностей», «Код успеха» естественнонаучной направленности, техническая смена «Шаг в будущее».

В рамках каждой смены были реализованы программы Центра одаренных детей продолжительностью от 60 до 72 часов по биологии, агротехнологии, литературе, истории, программированию, робототехнике, прототипированию и др.

В них приняли участие 700 школьников из Рязани и Рязанской области, прошедшие конкурсный отбор.

Впервые в 2023 году проведены две партнерские смены с РГРТУ им. В.Ф. Уткина и РГАТУ им. П.А.Костычева.

Руководителями программ были преподаватели ВУЗов, педагоги дополнительного образования Центра, Детского технопарка "Кванториум "Дружба", IT-куба, преподаватели художественных и музыкальных школ, тренеры спортивных школ.

Особый интерес вызвали программы технической направленности (робототехника, 3D моделирование). По окончании каждой дополнительной образовательной программы обучающиеся защищали личный или групповой проект. Всего по этому направлению было обучено 400 человек.

Программы по направлению «Искусство» реализовывались при поддержке министерства культуры и туризма Рязанской области. В них участвовали 160 детей по направлениям изобразительное искусство, духовой оркестр, хореография, фольклор. Это были уникальные смены, в которых участники совершенствовали свои навыки, раскрывали таланты и готовили новые номера для мероприятий регионального уровня и Всероссийским конкурсам.

Творческая смена по «Изобразительному искусству», дала многим детям возможность реализации идей, совершенствования своего мастерства, раскрытие таланта и свободы творчества. В программу входили не только занятия на территории оздоровительно-образовательного центра «Солнечный», но и выездные пленеры на территорию Солотчинского женского монастыря, озера Ласковское. В рамках образовательной программы дети посетили Дом-музей им. И.П. Пожалостина. Результатом их плодотворных занятий была отчетная выставка «Вот оно какое наше лето» (по итогам смены на базе Рязанской областной универсальной научной библиотеки имени Горького. В экспозицию вошли 120 художественных работ в жанрах анималистика, пейзаж, натюрморт, фигура.

В течение смен происходило взаимообогащение детей из разных направлений. Участники творческих коллективов посетили мастер-классы по программированию и биологии, а юные ученые побывали на выставке изобразительного искусства и концертах духового оркестра и фольклорного коллектива.

Смены по направлению «Спорт» объединили 140 спортсменов по видам спорта «Легкая атлетика», «Лыжные гонки» и «Футбол». Участники смены - кандидаты в спортивные сборные команды Рязанской области, победители и призёры соревнований, рекомендованные спортивными федерациями. У юных спортсменов проходят ежедневные тренировки по технической подготовке, общей и специальной физической подготовке.

Для проведения занятий педагоги использовали оборудование, закупленное в рамках национального проекта «Образование» для оснащения Центра одаренных детей Рязанской области.



## *Система оценки качества образования*

Критерием успешность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ являются: достижение учащимися высоких показателей уровня освоения программного материала; полнота реализации программ; количество учащихся, принявших участие в мероприятиях и результативность участия обучающихся в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и т.д.

Оценка качества образовательного процесса Центра осуществляется на основании Положения о формах, периодичности, порядке контроля и аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Аттестация позволяет:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Промежуточная аттестация оформляется в виде протокола по каждой учебной группе.

Аттестация результативности освоения программы завершает освоение программы, позволяет определить уровень теоретической подготовки и степень сформированности практических умений и навыков детей в конкретной образовательной деятельности, соотнести прогнозируемые и реальные результаты учебно-воспитательной работы, определить полноту реализации конкретной образовательной программы, выявить причины, препятствующие полноценной реализации образовательной программы и, если необходимо, внести коррективы в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Анализ результатов аттестации прошедшего года показал, что полнота реализации образовательных программ, реализуемых педагогами Центра, составила 98% и соответствует показателям Государственного задания.

Высокий уровень освоения программ продемонстрировали 64% обучающихся, средний – 36% обучающихся.

### *Деятельность Регионального модельного центра дополнительного образования*

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Рязанской области (далее – РМЦ) осуществляет функции регионального проектного офиса по мероприятиям федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Он объединил в себе функции организационно-методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки в системе дополнительного образования детей.

РМЦ организует методическое и техническое сопровождение внедрения государственного (муниципального) социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в Рязанской области. На конец 2023 года реализовано 41340 социальных сертификатов при плановом показателе 37159., что составило 27,8% (при плановом показателе в 25%).

Ежегодно РМЦ проводит большую работу по выявлению инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала Рязанской области в системе дополнительного образования детей. В 2023 году было проведено свыше 100 мониторингов, подготовлены аналитические материалы.

РМЦ обеспечивает постоянный процесс обновления методического инструментария педагогов. В 2020 году приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области было утверждено Положение о региональном межведомственном банке эффективных практик в системе дополнительного образования детей Рязанской области. Сегодня в нем представлено свыше 170 региональных инноваций, уникальный образовательный потенциал которых уже востребован общеобразовательными организациями. Это копилка для педагогов с возможностью использования в образовательном процессе.

На информационном портале центра можно познакомиться с лучшими практиками России, региона, найти методические рекомендации по вопросам интеграции общего и дополнительного образования, реализации индивидуальных маршрутов, достижения метапредметных и личностных результатов и др. А также на сайте размещены перечни Всероссийских сводных календарных планов мероприятий, утвержденных Министерством просвещения РФ, направленных на всестороннее развитие молодежи, развития единого воспитательного пространства, Положения Всероссийских конкурсов педагогического мастерства.

РМЦ создает условия для развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей. Разработано и утверждено новое «Положение о региональном экспертном совете при министерстве образования Рязанской области», организована работа экспертного совета. Сопровождается деятельность муниципальных (опорных) центров дополнительного образования.

РМЦ курирует реализацию значимых мероприятий в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»: мероприятие «Оснащение (обновление материально-технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания образовательных организаций различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ, для создания информационных систем в образовательных организациях», а также деятельность Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности.

По-прежнему актуальным является проведение обучающих семинаров, совещаний, конференций с обсуждением проблемных вопросов развития системы дополнительного образования детей.

В 2023 году центром были проведены:

- Рабочее совещание «Обновление материально-технической базы оборудованием, средствами обучения и воспитания образовательных организаций различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ, для создания информационных систем в образовательных организациях» (20.01.23 г.)

- Совещание по теме: «Перспективы развития школьных музеев» (19.05.23 г.)

- Рабочее совещание для специалистов муниципальных органов управления образованием, курирующих дополнительное образование детей, и руководителей муниципальных опорных центров дополнительного образования детей Рязанской области по вопросам:

- 1) О реализации Концепции развития дополнительного образования детей на территории Рязанской области.

- 2) О реализации плана апробации механизмов организации оказания муниципальных услуг в соответствии с Законом о социальном заказе по направлению

«реализация дополнительных общеобразовательных программ» в разрезе муниципалитетов.

3) О формировании информации об утвержденных социальных заказах на едином портале бюджетной системы Российской Федерации.

4) О требованиях к дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в соответствии с социальным сертификатом. (22.06.23 г.)

- Методический фестиваль «Опыт, новации, перспективы развития дополнительного образования» для руководителей муниципальных опорных центров дополнительного образования детей, руководителей учреждений дополнительного образования Рязанской области, педагогов центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка Роста» (15.08.23 г.)

- Совещание по теме: Нормативно-правовые основы дополнительного образования» (20.10.23)

- Совещание по теме «Обеспечение системного подхода в работе с родителями как приоритетного направления модернизации дополнительного образования детей» (9.11.23 г.)

- Стратегическая сессия по теме «Технология разработки новых/обновленных программ дополнительного образования» (10.11.23 г.)

- Совещание для руководителей учреждений дополнительного образования и специалистов муниципальных органов управления образованием, курирующих дополнительное образование детей, по вопросам:

- 1) Итоги реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2023 г. и задачи на 2024 год.

- 2) Возможности для развития направленностей дополнительного образования детей в Рязанской области в 2024 году.

- 3) Внедрение социального заказа по направлению деятельности реализация дополнительных образовательных программ. (15.02.23 г.)

Проведено свыше 15 обучающих вебинаров по темам: «Работа в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Рязанской области в 2023 году». (3.02.2023 г.), «Внедрение механизмов социального заказа в дополнительном образовании детей в муниципалитетах Рязанской области» (9.02.2023 г., 15.02.23 г., 23.03.23 г., 18.04.23 г., 26.05.23 г.), «О работе в АИС «Навигатор дополнительного образования Рязанской области» в связи с переходом на новый 2023-2024 учебный год». (7.06.23 г.), «Работа в АИС «Навигатор» в рамках внедрения социального заказа». (8.09.23 г., 19.09.23 г.), «О работе муниципальных образований Рязанской области по внедрению социального заказа». (28.09.2023 г.), «Подготовка к переходу на 2024 год. Расчет параметров СЗ к проекту бюджета. Определение объемов услуг по социальному заказу». (13.10.2023 г.), «Актуальные вопросы, задачи современного дополнительного образования». (7.11.23 г.), «Внедрение механизмов социального заказа в дополнительном образовании детей в муниципалитетах Рязанской области» (24.11.23) и др.

В 2023 году РМЦ провел следующие конкурсы:

- Региональный конкурс инновационных практик дополнительного образования (С 23.10.23 г. по 1.12.23 г.); участниками представлено 38 работ;

- Региональный конкурс «Модели организации дополнительного образования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (С 23.10.23 г. по 1.12.23 г.); участниками представлено 32 работы;

- Региональный конкурс проектов развития муниципальных систем дополнительного образования детей в Рязанской области (С 1.11.23 г. по 8.12.23.); участниками представлено 12 работ.

Успешно внедрена система комплексной оценки эффективности работы организаций дополнительного образования Рязанской области. В период с мая по октябрь

2023 года региональным модельным центром дополнительного образования детей проведено рейтингование государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования. По итогам проведено торжественное награждение лучших организаций дополнительного образования Рязанской области.

В 2023 году РМЦ продолжил реализацию проекта министерства образования Рязанской области по созданию стажировочных площадок на базе муниципальных учреждений дополнительного образования для методической поддержки участников сферы дополнительного образования детей. Встречи педагогической общественности региона прошли на базе МБУ ДО ЦДО г. Сасово по теме: «Повышение качества дополнительного образования детей путем организации инновационной образовательной среды» 3.04.2023 г. в МБУ ДО ЦДО г. Сасово, МАУДО «РГДДТ» г. Рязань 9.11.23 г. по теме: «Обеспечение системного подхода в работе с родителями как приоритетного направления модернизации дополнительного образования детей».

В целях внедрения новых форм развития дополнительного образования в Рязанской области РМЦ принял участие в реализации проекта «Областная школа проектно-исследовательских технологий (приказ министерства образования Рязанской области от 11.08.2023 г. № 1173). В течение года на базе ОГАУ ДО «Детский технопарк Кванториум «Дружба» прошли 2 очные сессии по подготовке участников к Всероссийской олимпиаде по программированию «Программный кот», соревнованиям Всероссийского научно-технического конкурса «ИнтЭРА» по направлению «Сухопутная робототехника». В ОГАУ ДО «ЦДО «IT-куб» прошли 3 очных сессии по подготовке участников к региональному этапу Всероссийского конкурса научно-технического творчества «ШУСТРИК», региональному этапу «Национального чемпионата по робототехнике – Красноярск 5.0.».

РМЦ обеспечивает внедрение механизмов, критериев и инструментария для независимой оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ. Приказом министерства образования Рязанской области от 09.10.2023 г. № 1467 утвержден новый Регламент проведения независимой оценки качества программ. За 2023 год экспертизу прошли свыше 841 дополнительная образовательная программа.

Обеспечивалось функционирование навигатора дополнительного образования Рязанской области. В Навигаторе зарегистрировано 707 учреждений, 280103 пользователя, обучалось детей на конец 2023 года 109846 чел. В Навигаторе продолжает функционировать онлайн-окно для оперативной техподдержки и консультирования пользователей (Живой-чат).

РМЦ проводил работу по информированию общественности в области развития дополнительного образования детей. Обеспечено функционирование информационного портала регионального модельного центра, группы ВКонтакте.

Опыт региона был представлен специалистами РМЦ на различных совещаниях и конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровня:

- Выступление на районном семинаре заместителей директоров по воспитательной работе, старших вожатых, руководителей ШМО педагогов дополнительного образования «Доступное дополнительное образование – детям» в МБОУ «Дядьковская СШ» по теме: Навигатор дополнительного образования. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме: понятия, Смыслы, решения» (25.01.23 г. Решетникова Е.В.);
- Рабочие выездные встречи министерства образования (январь, февраль, март). Выступление: «Навигатор дополнительного образования. Роль в развитии дополнительного образования Рязанской области». (Решетникова Е.В.);
- Обмен опытом работы по внедрению социального заказа в регионе с региональным модельным центром дополнительного образования Брянской области (27.03.23 г. Решетникова Е.В.);
- Консультационная поддержка многодетных семей на форуме, посвященном материнству в рамках «Десятилетия детства» и национальных проектов «Демография» и

«Культура в центральной городской библиотеке им. С.А. Есенина 20.11.23 г. (Решетникова Е.В., Колбенева О.Ю., Корнаухов В.Д.);

- Участие в дискуссионной площадке в рамках торжественного мероприятия в честь празднования 20-летия МУ ДО ДДЮ «Алые паруса» в Ряжском муниципальном районе 9.12.2023 г. (Решетникова Е.В.);

- Участие в межмуниципальном методическом семинаре «Вектор развития дополнительного образования в современных условиях», посвященного празднованию 105-летия системы дополнительного образования 8.12.2023 г. в Кораблинском муниципальном районе. (Решетникова Е.В.)

- Выступление на расширенном заседании коллегии министерства образования Рязанской области «Актуальные направления развития системы образования Рязанской области в 2023 году: обучающая среда, содержание, кадры» по теме: «Основные векторы развития региональной системы дополнительного образования» (март, Решетникова Е.В.)

- Мероприятие, посвященное 105-летию системы дополнительного образования 5.12.2023 г. (Решетникова Е.В., методисты).

16. За отчетный период 5 сотрудников регионального модельного центра дополнительного образования Рязанской области прошли повышение квалификации по теме: «Повышение воспитательного потенциала организаций отдыха и оздоровления детей» на базе ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» 15-16.05.2023г. 16 часов.

Специалисты РМЦ принимали участие в качестве членов жюри конкурсов:

- регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». (24.03.23г. и 14.04.23 г. Решетникова Е.В.);

- регионального конкурса инновационных практик дополнительного образования (Кузнецова С.А.);

- регионального конкурса проектов развития муниципальных систем дополнительного образования детей в Рязанской области (Кузнецова С.А.).

Таким образом, РМЦ является неотъемлемой частью системы образования региона.

### ***Реализация сетевых образовательных проектов***

В 2023 году была продолжена реализация сетевого образовательного проекта «Агрошкола», целью которого является профессиональная ориентация школьников, проявляющих интерес к сельскому хозяйству, на специальности, востребованные в Рязанской области.

Проект «Агрошкола» разработан и реализуется при поддержке министерства образования Рязанской области и министерства сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области. Партнерами проекта являются Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева и Рязанское региональное отделение Российского союза сельской молодежи.

С ФГБОУ ВО РГАТУ заключено соглашение, в рамках которого для обучающихся «Агрошколы» организовано проведение исследований в области передовых агротехнологий, лесного хозяйства, экологии растений и почв. Для педагогов, реализующих проект «Агрошкола», профессорско-преподавательским составом РГАТУ оказывается консультационная и методическая помощь в разработке учебно-методического материала и инструментария по дополнительным общеобразовательным программам.

Обучение организовано по направлениям: «Современные технологии животноводства», «Агроном – старт в профессию». В 2023 году в «Агрошколе» прошли подготовку 200 обучающихся 9-11 классов из образовательных организаций 10 муниципальных образований Рязанской области. Кроме регулярных программ, учащиеся

приезжают на очные сессии Агрошколы в университет и на интенсивную смену «Агро-био».

Выпускники «Агрошколы», успешно освоившие образовательную программу, получают сертификаты о дополнительном образовании и дополнительные баллы для поступления в Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева.

### **Организационно-массовая работа**

ОГБУДО «Центр одаренных детей «Гелиос» является региональным ресурсным центром дополнительного образования естественнонаучной направленности. В рамках этого направления деятельности в 2023 году Центр выступил региональным оператором проведения следующих конкурсов: регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б. В. Всесвятского, регионального этапа Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура природа, этнос», регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», регионального этапа Российского открытого молодежного водного конкурса, регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2023», регионального этапа Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все», регионального этапа Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО» регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков, регионального этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников Природы».

В 2023 году Центр одаренных детей «Гелиос» выступил региональным оператором проведения Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». Региональный трек в Рязанской области проводился по направлениям: «Агропромышленные и биотехнологии», «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение», «Умный город и безопасность», «Генетика и биомедицина», «Экология и изучение изменения климата». С каждым годом количество направлений увеличивается. Для подготовки участников по направлениям сотрудниками Центра одаренных детей «Гелиос» были проведены обучающие вебинары для участников и наставников.

В 2023 году Центр одаренных детей «Гелиос» стал площадкой проведения юниорской компетенции «Агрономия» VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы».

Центр организовал церемонию вручения дипломов победителям регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников; региональную научно-практическую конференцию «Современные подходы к организации работы с одарёнными детьми».

Педагоги Центра запустили образовательный проект видео-лекций «Лекториум» в группе ВК, образовательный видео-проект «Глупые вопросы». Для школьников города продолжается образовательный проект мастер-классов «Полезные выходные с «Гелиос».

Центр является площадкой регионального этапа Всероссийской олимпиады имени Мстислава Келдыша по информатике для школьников 5-8 классов, Всероссийской олимпиады школьников по астрономии имени В.Я. Струве для учащихся 7-8-х классов, очных отборов на программы Образовательного центра «Сириус».

За отчетный период проводились патриотические и экологические акции: субботник «Зеленая Россия», «Дубрава Петра I», «Крымская весна», «Сад памяти», «День России», «День государственного Флага РФ», «Герои нашего времени».

Сотрудники Центра одаренных детей «Гелиос» провели День открытых дверей для знакомства детей, родителей, педагогических работников г. Рязани и Рязанской области с

новыми программами и оборудованием центра, а также экскурсии по лабораториям и учебно-опытному участку.

Результаты участия обучающихся ОГБУДО «Центр одаренных детей «Гелиос» в международных и всероссийских мероприятиях в 2023 году:

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Достижения
1.	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Региональный	Победитель
			Призёр (2 место)
			Призёр (3 место)
2.	Региональный этап Российского открытого молодежного водного конкурса -2023	Региональный	Победитель
			Призёр (2 место)
			Призёр (2 место)
			Призёр (3 место)
3.	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Региональный	Победитель
			Призёр (2 место)
			Призёр (2 место)
			Призёр (2 место)
			Призёр (3 место)
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	Региональный	Победитель
			Победитель
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса Экологических рисунков	Региональный	Победитель
			Победитель
6.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Юниоры- 2023 г. в Рязанской области компетенция «Агрономия»	Региональный	Победитель
7.	Областной слет агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций «АгроСтарт»	Региональный	Победитель
			Призёр (2 место)
			Призёр (3 место)
			Победитель
			Победитель
			Призёр (2 место)
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО»	Региональный	Призёр (2 место)
			Призёр (3 место)
			Призёр (3 место)
			Призёр (3 место)
9.	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Региональный	Призёр (2 место)
			Призёр (2 место)
			Призёр (2 место)
10	Региональный этап Всероссийского конкурса	Региональный	Победитель

	юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)		Призёр (2 место)
			Призёр (2 место)
			Призёр (2 место)
			Призёр (2 место)
			Призёр (3 место)
			Призёр (2 место)
			Призёр (3 место)
11	Ежегодная Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Региональный	Призёры
12	Межрегиональный конкурс «Актуальные вопросы биологии и биотехнологии как основа развития сельского хозяйства и промышленности Российской Федерации» для школьников 9-11 классов.	Региональный	Победитель
13	Всероссийская научно-исследовательская конференция для школьников «Роль пчеловодства в продовольственной и экологической безопасности страны»	Региональный	Победитель
14	Областной фестиваль-конкурс народного творчества, посвященный духовно-нравственным традициям народов России. Фестиваль приурочен к православному празднику Светлого Христова Воскресения «Пасха-2023»	Региональный	Победитель
			Победитель (1 степень)
			Победитель (1 степень)
15	Областной конкурс научно-технического творчества обучающихся «Юные техники XII века»	Региональный	Победитель (1 место)
			Победитель (1 место)
			Призёр (2 место)
			Призер (2 место)
			Призер (2 место)
16	Всероссийский конкурс юных кинематографистов «Десятая муза» памяти Сергея Васильевича Чернышёва	Федеральный	Победитель
			Победитель (1 степень)
			Призер (3 степени)
			Призер (3 степени)
			Призер (3 место)
			Призер (3 место)
17	Всероссийский слет агроклассов и агроэкологических объединений «АгроСтарт»	Федеральный	Призёр (3 место)
18	Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся "Горизонт открытий"	Федеральный	Призёр (2 место)
			Призёр (2 место)



			Призёр (3 место)
19	XLVIII Городской ежегодный конкурс исследовательских работ «Мы и биосфера» (Городской конкурсной программы «Новые вершины»)		Призер (3 место)
20	Всероссийский фестиваль учащихся «Вектор»	Федеральный	Победитель
			Победитель
			Призер (III место)
21	XVIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»		Призер (III место)
22	Всероссийский конкурс мультимедийных технологий в детском творчестве	Федеральный	Призёр (2 место)
23	Всероссийский сетевой проект по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка» Номинация опытно - практического задания «Юный Тимирязевец» Номинация «Волшебная грядка»	Федеральный	Призер (2 место)
24	Межрегиональный дистанционный конкурс цифровых разработок «Новый год близко»	Федеральный	Победитель (1 место)
			Призер (3 место)
			Призер (3 место)
			Победитель (1 место)
			Призер (2 место)
25	Всероссийский сетевой проект по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка» Номинация опытно - практического задания «Юный Тимирязевец» Номинация «Опытная делянка»	Федеральный	Призер (2 место)
26	Всероссийский сетевой проект по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка» Номинация опытно - практического задания «Юный Тимирязевец» Номинация «Мой Чемпион»	Федеральный	Победитель (1 место)
27	III Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Федеральный	Специальный приз

Таким образом, обучающиеся Центра показывают высокие стабильные результаты участия в мероприятиях регионального и Всероссийского уровней.

## *Социальная активность и внешние связи учреждения*

ОГБУДО «Центр одаренных детей «Гелиос» много лет плодотворно сотрудничает с ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», активно участвуя во всероссийских мероприятиях эколого-биологической направленности, в семинарах и совещаниях, которые проводит ФЦДО, регулярно происходит обмен информацией по вопросам экологического образования и воспитания.

Партнерами Центра является министерство природопользования Рязанской области и Федеральное агентство лесного хозяйства филиал ФБУ «РОСЛЕСОЗАЩИТА» «Центр защиты леса Рязанской области» по вопросам проведения областного конкурса «Подрост» и направлению команды одаренных детей Рязанской области на финал Всероссийского конкурса «Подрост», по взаимодействию со школьными лесничествами и др.

ОГБУДО «Центр одаренных детей «Гелиос» тесно сотрудничает с высшими учебными заведениями г. Рязани: ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет им. С.А.Есенина», ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А.Костычева», Рязанским государственным радиотехническим университетом им. В.Ф. Уткина, Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова, Рязанским институтом (филиалом) Московского политехнического университета. Прямые контакты с ВУЗами позволяют создать базу для разработки нового подхода в организации образовательного и воспитательного процесса, для освоения инновационных технологий и внедрения их в работу с педагогическими кадрами.

Ученые ВУЗов осуществляют научно-методическое сопровождение областных мероприятий, участвуют в работе жюри и др.

В Центре создана первичная организация общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых". Проводятся совместные мероприятия.

ОГБУДО «Центр одаренных детей «Гелиос» принимает активное участие в курсах, семинарах и практикумах, которые проводит ГОУ ДПО «Рязанский областной институт развития образования».

Также социальными партнерами нашего учреждения являются:

- ФГУ «Окский государственный природный биосферный заповедник»
- Рязанское региональное отделение Русского ботанического общества,
- Рязанское областное отделение Русского географического общества,
- ОМОО «Российский союз сельской молодежи»,
- Общероссийская общественная организация «Союз охраны птиц России»,
- ГБУК РО «Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького»,
- Рязанская городская общественная организация «Центр развития добровольчества города Рязани».

Индустриальным партнером Центра являются сельскохозяйственные предприятия «Эко-Нива -АПК Холдинг» и ООО «Авангард». На их базе проводятся очные сессии Агрошколы, обучающиеся Центра участвуют в мастер-классах и экскурсиях на предприятия. На конкурсы «Я в АГРО» и «Большие вызовы» были предоставлены призы для победителей. Планируем продолжить это сотрудничество в следующем году и расширять связи Центра с индустриальными партнерами.

## *Деятельность методической службы*

Методическая деятельность Центра – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогических работников.

В 2023 году методическая работа проводится по следующим направлениям:

- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ;
- обобщение и распространение наиболее результативного опыта деятельности педагогических работников;
- подготовка методических материалов педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, мотивирование их к профессиональному росту, самообразованию и самосовершенствованию;
- обновление и совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- организация и участие в методических мероприятиях, конференциях и семинарах с целью повышения профессиональной компетентности педагогов.

Педагоги Центра в тесном контакте с методической службой ведут целенаправленную работу по освоению современных образовательных технологий и внедрение их в образовательный процесс. Ежегодно педагогические работники участвуют в региональных и всероссийских профессиональных конкурсах и занимают призовые места.

Продолжается процесс апробации дополнительных общеобразовательных программ, например, по олимпиадной физике, химии, математике, которые реализуют преподаватели ВУЗов в рамках подготовки к ВсОШ. Банк методических материалов пополнился новыми разработками.

Опыт педагогов Центра транслируется через организацию и проведение мастер-классов для педагогов образовательных учреждений.

Совместная работа методистов и педагогов по совершенствованию методического и педагогического мастерства способствует качественному решению воспитательно-образовательных задачи и реализации персонифицированного подхода в работе с одаренными детьми.

В 2023 году учреждение участвовало и одержало победы в следующих конкурсах:

1. «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Агро-БИО» (в формате профильной интенсивной смены)» - дипломант III степени Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» в номинации «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в организациях отдыха детей и их оздоровления в соответствии с направленностями дополнительного образования».
2. Серебряная медаль конкурса «Организация и сопровождение высокотехнологичного сельскохозяйственного производства и рационального землепользования в агроклассах и агроэкологических объединениях обучающихся образовательных организаций России» (учредитель Министерство просвещения Российской Федерации).
3. «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Агро-БИО» (в формате профильной интенсивной смены)» - победитель регионального этапа

Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» в номинации «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в организациях отдыха детей и их оздоровления в соответствии с направленностями дополнительного образования».

4. «Знакомство с гидропоникой: черенкование роз методом гидропоники» - 1 место открытого конкурса педагогических работников «Педагогические вдохновения» в номинации «Научно-исследовательские проекты».

5. Практико-ориентированный проект «Здравствуйте, я – ...» - 1 место регионального конкурса инновационных практик в номинации практики образовательного туризма.

6. «Программа лагеря областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос» «ГЕЛИОС.ЛЕТО» включена в перечень вариативных программ в сфере отдыха детей и их оздоровления, рекомендованных к использованию в условиях профильной (специализированной) смены на базах организаций отдыха детей и их оздоровления сезонного действия Рязанской области по итогам конкурсного отбора

Практико-ориентированный проект «Здравствуйте, я – ...» по итогам конкурса представлен в банке инновационных практик.

### *Материально-техническое обеспечение*

Центр одаренных детей размещается в учебном корпусе на ул. Новой, д.53б, в котором принимают обучающихся естественнонаучная лаборатория, лаборатория прототипирования, автоматизации, экспериментальной физики, медиалаборатория и три учебных класса.

Работает учебный корпус в МБОУ «Школа №32», состоящий из 6 учебных кабинетов-лабораторий и коворкинга.

На учебно-опытном участке площадью 2670 кв.м. разместились мастерская, лаборатория прогрессивного растениеводства, работает детский ботанический сад. Организовано специальное пространство для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В лагере «Солнечный» имеется вся инфраструктура для круглогодичного отдыха и оздоровления детей: жилые корпуса, медицинский пункт и изолятор, столовая, комнаты для занятий, спортивные площадки, бассейн, летняя эстрада и др.

В рамках национального проекта «Образование» приобретены и используются в образовательном процессе компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, 3D принтеры, инфоматы и другое современное оборудование.

Имеются автобусы для перевозки детей.

Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников Центра, проходят плановые и внеплановые обследования государственными санитарной и пожарной службами, по итогам проверок имеются соответствующие заключения. Для усиления системы противодействия терроризму, создания безопасных условий труда в Центре выполнены следующие мероприятия: изданы приказы о назначении ответственных лиц за: обеспечение пожарной безопасности; о мерах повышения

антитеррористической безопасности; об организации охраны труда; о проведении инструктажей по охране труда; о назначении лиц, ответственных за безопасную эксплуатацию электроустановок и т.д. План мероприятий по охране труда выполняется в полном объеме.

Для обеспечения охраны и безопасности учреждения установлена пожарная сигнализация, есть пожарные краны и рукава, 27 огнетушителей. В административном здании по адресу: г. Рязань, ул. Новая, д.53Б установлена система видеонаблюдения и созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов. В административном здании по адресу: г. Рязань, ул.Урицкого, д.4 установлена «тревожная кнопка» и система видеонаблюдения.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ОГБУДО «Центр одаренных детей «Гелиос»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2400 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	57 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	327 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1500 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	516 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	720 человек /30 /%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1130 человек/ 47%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	656 человек/23%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	320 человек/13%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	61 человек/2,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0,0%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	240 человек/10%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	860 человек/36%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	723 человек/30%
1.8.1	На муниципальном уровне	217 человек/9 %
1.8.2	На региональном уровне	358 человек/ 15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	58 человек/2%
1.8.4	На федеральном уровне	89 человек/4%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	96 человек/4%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	57 человека/2,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	15 человек/0,6%
1.9.4	На федеральном уровне	24 человек/1%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	965 человек/ 40%
1.10.1	Муниципального уровня	154 человека/6%
1.10.2	Регионального уровня	663 человек/28%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	148 человек/6%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	20 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц

1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/86%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/55%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/38%
1.17.1	Высшая	7 человек/24%
1.17.2	Первая	4 человек/14%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек/17%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/31%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/53%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	13 человек/15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	5 единицы
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет



