

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПРИКАЗ

«19» 01 2024 года

г. Рязань

№ 41

### О проведении регионального этапа Российского открытого молодежного водного конкурса-2024

С целью поддержки научно-исследовательской и проектной деятельности школьников в сфере охраны окружающей среды и устойчивого развития, включая анализ проблем водоподготовки и очистки загрязнённых стоков и сохранение водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт-исследований, руководствуясь Положением о министерстве образования Рязанской области, утвержденным постановлением Правительства Рязанской области от 11 июня 2008 № 99,

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении регионального этапа Российского открытого молодежного водного конкурса-2024 (прилагается).
2. Назначить ответственными за организацию и проведение регионального этапа Российского открытого молодежного водного конкурса-2024 начальника отдела дополнительного образования и работы с одаренными детьми министерства образования Т.И. Карташеву, директора Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос» О.В. Артёмкину.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования Рязанской области С.Н. Хлыстова.

Министр



О.С. Щетинкина

## ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Российского открытого молодежного  
водного конкурса-2024

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального этапа Российского открытого молодежного водного конкурса-2024 (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 18.12.2012 № 2423-р «Об утверждении плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.

1.3. Конкурс организует и проводит министерство образования Рязанской области и ОГБУДО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос»» при поддержке министерства природопользования Рязанской области, ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина».

1.4. Конкурс проводится с целью развития у старшеклассников интереса к исследовательской и, проектной деятельности, направленной на решение проблем питьевой воды, очистки загрязненных стоков, сохранения водного биоразнообразия водоемов, исследования социальных, климатических и других факторов.

## **2. Участники конкурса**

Участниками Конкурса могут быть обучающиеся образовательных организаций Рязанской области в возрасте от 14 до 18 лет.

### **2. Этапы проведения Конкурса**

2.1. Конкурс проводится с 15 января 2024 года по 14 февраля 2024 года в два этапа:

I – муниципальный - с 15 января 2024 года по 1 февраля 2024 года;

II – региональный (заочный) - с 5 по 14 февраля 2024 года (экспертиза конкурсных работ).

## **3. Темы для конкурсных проектов**

Конкурсанты могут выбрать тему в широком диапазоне - охрана и восстановление водных ресурсов, управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, при этом, исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата. Конкурсанты должны представить проекты в области естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов.

Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. Необходимым требованием является применение стандартных и инновационных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку.

Конкурсанты в обязательном порядке представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат или оценку затрат при выполнении своего проекта.

Конкурсантам предлагается также сформулировать 3 - 5 рекомендаций по сбережению воды в семье, в образовательной организации и на предприятиях в качестве дополнения к представляемому проекту.

Проект может быть выполнен одним или группой старшеклассников.

## **4. Номинации Конкурса**

- Вода без пластика
- Охрана и восстановление водных ресурсов в бассейне реки Волги им. профессора В.В. Найденко
- Вода и климат
- Вода и мир
- Экономическая эффективность реализации проекта в сфере охраны и восстановления водных ресурсов
- Сохранение биоразнообразия водных объектов

## 5. Критерии оценки проекта.

### 5.1. Новизна

- Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшийся?
- Использует ли автор какие-либо новые методики и инструменты исследования?
- Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшийся ранее проблемы?

### 5.2. Актуальность

- Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:
- Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?
- Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований?
- Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности / затрат на реализацию проекта?
- Может ли проект улучшить качество: (а) окружающей среды, (б) жизни людей?
- Предлагает ли проект новые решения старых проблем?
- Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?
- Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?
- Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?

### 5.3. Творческий подход.

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- постановка проблемы;
- решение проблемы;
- анализ данных;
- постановка экспериментов и организация исследований;
- распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

### 5.4. Методология.

- Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?
- Хорошо ли определена проблема?
- В какой степени ограничена поставленная проблема?
- Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?
- Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?
- Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?
- Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

### 5.5. Знание предмета

- Знаком ли участник конкурса с литературными данными и результатами исследований в данной области?
- На каких научных источниках основывается работа?
- Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки

в работе)?

- В какой степени проанализированы научно-популярные источники?
- Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?
- Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией?
- Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

#### 5.6. Практические навыки

- Сделал ли ученик экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?
- Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?
- Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?
- Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе?
- Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?
- Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

#### 5.7. Доклад и презентация результатов

- Может ли участник доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната?
- Насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета)?
- На каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, графики?
- Прослеживаются ли в отчете личные качества ученика?

#### 5.8. Актуальность рекомендаций по сохранению и сбережению воды.

### **6. Порядок оформления и направления проектов на Конкурс.**

Текст проекта должен отвечать следующим требованиям:

6.1. Общий объем проекта не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, расчет экономической эффективности / затрат на внедрение или выполнение проекта, перечень ссылок, приложения и список литературы.

6.2. Текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поле - 2 см, правое и левое поле – 2,5 см.

6.3. Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) - не более 5 страниц должны быть помещены в конце работы после списка литературы.

6.4. На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:

- название конкурса (регионального этапа Российского открытого молодежного водного конкурса-2024;

- четкое и краткое название проекта - не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);

имена и фамилии авторов проекта и полные фамилии, имена, отчества и должности руководителей;

- название муниципального района, год.

6.5. Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией - кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Российский открытый молодежный водный конкурс-2024 объем аннотации не должен превышать 100 слов.

6.6. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, представленных различными организациями и ведомствами;

- имеющие признаки плагиата (более 50 %).

- выполненные без соблюдения порядка оформления.

6.7. Конкурсный проект, заявка и согласие на обработку персональных данных направляется на адрес электронной почты [events.gelios@yandex.ru](mailto:events.gelios@yandex.ru) (с пометкой «Водный конкурс») до 5 февраля 2024 года.

6.8. Конкурсные материалы, присланные позднее 5 февраля 2024 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

**Все участники Конкурса обязательно должны зарегистрироваться в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Рязанской области» в разделе «Мероприятия» с пометкой «Водный конкурс»).**

Контактный телефон: 8 (4912) 44-49-91, Коновалова Юлия Владимировна

6.9. К электронной версии текста проекта прилагаются:

- краткая аннотация проекта: объем не должен превышать 100 слов;

- заполненные анкеты авторов проекта (заполняется отдельно каждым из авторов), включая 5 -7 рекомендаций по сбережению воды;

- согласие на обработку персональных данных.

## **7. Подведение итогов Конкурса**

В каждой номинации Конкурса жюри определяет победителей и призеров, которые будут награждены дипломами министерства образования Рязанской области. Все участники получают сертификат в электронном виде.

**Заявка**  
**на участие в региональном этапе Российского открытого молодежного**  
**водного конкурса-2024 г.**

1.Муниципальное образование Рязанской области\_\_\_\_\_

2. Номинация \_\_\_\_\_

3. Название работы\_\_\_\_\_

4. Ф.И.О. участника(ов) Конкурса\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Место учебы (по Уставу)\_\_\_\_\_

6. Ф.И.О. руководителя\_\_\_\_\_

7. Должность и место работы руководителя \_\_\_\_\_

8. Телефон (сотовый)\_\_\_\_\_

9. Электронная почта, на которую высылать информацию \_\_\_\_\_

Директор

\_\_\_\_\_ Подпись  
МП

## Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_

зарегистрированный(ая) по адресу:

\_\_\_\_\_

Документ, удостоверяющий личность:

\_\_\_\_\_

(сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

В соответствии с требованиями, изложенными в ст. 9 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю своё согласие на обработку моих персональных данных в связи с участием

\_\_\_\_\_ (ФИО ребёнка)

в регионального этапа Российского открытого молодежного водного конкурса – 2024 при условии, что их обработка осуществляется уполномоченным лицом организаторов проведения регионального этапа Российского открытого молодежного водного конкурса – 2024 г., принявшим обязательства о сохранении конфиденциальности указанных сведений.

Предоставляю организаторам право осуществлять все действия (операции), включая сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию моих персональных данных, а также конкурсной работы в сети «Интернет».

Передача моих персональных данных иным лицам или иное их разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

Я оставляю за собой право отозвать своё согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес организаторов регионального этапа Всероссийского открытого молодежного водного конкурса – 2024 г. по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручён лично под расписку.

Настоящее согласие дано мной «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 года и действует до конца проведения конкурса.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /

Ф.И.О. полностью)