Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБУДО
«Центр одаренных детей «Гелиос»
_____ О.В. Артёмкина
Приказ от 22.05.2023 № 111/ОД
Протокол педагогического совета
№ 2 от 22.05.2023 года

ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ
областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос»
на летний период 2023 года
«ГЕЛИОС.ЛЕТО»

г. Рязань, 2023

Программа лагеря областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос» на летний период 2023 года «ГЕЛИОС.ЛЕТО» реализуется на базе лагеря «Солнечный».

Лагерь «Солнечный» передан распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2021 № 200-р областному государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос».

В лагерь «Солнечный» приезжают дети, добившиеся успехов в учебе и общественной деятельности, а также победители соревнований, смотров, олимпиад, конкурсов, фестивалей в области культуры, искусства, науки, спорта, учащиеся образовательных организаций Рязанской области.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа лагеря областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос» на летний период 2023 года «ГЕЛИОС.ЛЕТО»
Разработчик и Организатор Программы	Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос» (далее ЦОД «Гелиос»).
Руководители программы	Артёмкина Оксана Васильевна – директор, Пономарева Надежда Владимировна - заместитель директора, Михалёва Светлана Николаевна – заместитель директора.
Цель Программы	Личностное развитие детей в условиях временного детского объединения и образовательной среды детского лагеря; развитие у воспитанников интереса к исследовательской, творческой, технической и спортивной деятельности, а также их подготовка к высокоуровневым мероприятиям путем проведения интенсивных профильных смен.
Сроки проведения Программы, количество смен	Летний период 2023 года: 1 смена 29.05.2023 – 11.06.2023, 2 смена 14.06.2023 – 04.07.2023, 3 смена 07.07.2023 – 27.07.2023, 4 смена 30.07.2023 – 12.08.2023, 5 смена 15.08.2023 – 28.08.2023.

	1, 4, 5 смены включают 14 дней, являются профильными интенсивными сменами для одаренных детей по результатам конкурсного отбора. 2, 3 смены включают 21 день, являются общеобразовательными сменами.
Место проведения	Посёлок Солотча, лагерь «Солнечный».
Официальный язык Программы	Русский язык.
Участники Программы	• дети (до 256 человек в каждую смену); • педагогический персонал (воспитатели, вожатые, педагоги дополнительного образования, инструкторы по физической культуре); • администрация; • технический и обслуживающий персонал; • медицинский персонал.
Возраст детей	1, 4, 5 смены – 10-17 лет; 2, 3 смены – 7-15 лет.
Инфраструктура лагеря	• жилые корпуса, • помещения для проведения занятий и мастер-классов, • эстрада для проведения мероприятий, • медпункт, • столовая, • спортивные площадки.
Адрес лагеря, контакты.	390021, город Рязань, район Солотча-1, тел. (4912) 28-82-26 e-mail. doocsun@mail.ru

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРОГРАММЫ

Программа лагеря областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Гелиос» на летний период 2023 года «ГЕЛИОС.ЛЕТО» (далее Программа) составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р;
- Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 сентября 2018 года № 16);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. No 678-р);
- Концепцией развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р;
- Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденными указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изменениями и дополнениями)»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями);
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2019 года NP-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей»;
- Распоряжением Правительства Рязанской области от 05 июля 2019 г. № 320-р «О создании и функционировании центра выявления и поддержки одаренных детей»;
- Уставом ЦОД «Гелиос» и локальными актами учреждения.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

В качестве теоретических основ программы выступают представления о том, что:

– *образование* – единый целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития, являющийся общественно значимым благом;

– *образовательная функция* является одной из основных социальных функций учреждения дополнительного образования;

– система дополнительного образования обладает значительным воспитательным потенциалом, реализация которого зависит от специальной, продуманной организации образовательной среды;

– системообразующим фактором целостного педагогического процесса в лагере являются основные направления Стратегии развития воспитания в РФ

на период до 2025 года и Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

– целевые ориентиры образовательной программы определены на основе личностно-ориентированного и социокультурного подходов, позволяющих:

а) акцентировать внимание на развитии субъектной позиции участников образовательного процесса, реализации принципа свободы выбора в сочетании с ответственностью за результаты самостоятельно принимаемых решений;

б) формировать у обучающихся новый опыт общения и деятельности в результате погружения в иную социокультурную образовательную среду.

– *эффективность краткосрочной образовательной программы в условиях лагеря* связана с высокой динамикой образовательного процесса, обуславливающей интенсивность накопления обучающимися разностороннего социокультурного опыта за счет комплексного характера воздействия на все сферы личности ребенка: интеллектуальную, эмоционально-чувственную, деятельностную;

– *интенсивность жизнедеятельности в условиях детского лагеря* позволяет прогнозировать не только отдаленные образовательные результаты, но и придать мощный импульс в построении индивидуального образовательного маршрута и личностном развитии на ближайший временной отрезок.

В лагере «Солнечный» непрерывное дополнительное образование в летний период осуществляется на основе сочетания занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с проведением разнообразных познавательных мероприятий, организацией тематических дней смены.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ: личностное развитие детей в условиях временного детского объединения и образовательной среды детского лагеря; развитие у

воспитанников интереса к исследовательской, творческой, технической и спортивной деятельности, а также их подготовка к высокоуровневым мероприятиям путем проведения интенсивных профильных смен.

Реализация поставленной цели предполагает решение целого комплекса **задач**:

– выявление проявивших выдающиеся способности детей и развитие их способностей; вовлечение их в систему обучения и сопровождения ЦОД «Гелиос»;

– создание условий для реализации интеллектуального и личностного потенциала воспитанников, их профессионального самоопределения и становления;

– формирование социально-ценностных знаний на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспитание у детей любви к Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, приоритета духовного над материальным, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, культуры общения;

– развитие новых форм включения детей в интеллектуально-познавательную, художественную, физкультурно-спортивную, общественно-полезную деятельность и организация практики выполнения воспитанниками творческих заданий и заданий высокого уровня сложности с использованием условий лагеря «Солнечный»;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья детей, привлечение максимального количества детей к осознанному выбору здорового образа жизни.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ

Участники программы:

- одаренные дети 10-17 лет, прошедшие конкурсный отбор; участники муниципальных, региональных конкурсных мероприятий, конференций, Олимпиад;

- дети 7-15 лет, учащиеся общеобразовательных школ.

Краткая характеристика детей – участников программы.

Основываясь на возрастных и психологических особенностях учащихся, ожидаемые категории участников можно охарактеризовать следующим образом:

- 7-9 лет. Начало школьного обучения означает переход от игровой деятельности к учебной как ведущей деятельности младшего школьного возраста, в которой формируются основные психические (возрастные) новообразования: произвольность, внутренний план действий, самоконтроль, рефлексия. Основным видом деятельности становится учение, но имеет место быть игровая деятельность, как переходная стадия из дошкольного периода в младший школьный возраст. Основной акцент делается на учение, овладение новыми знаниями, а также игровую и подвижную деятельность.
- 10-11 лет. Подростки в этом возрасте становятся эмоционально нестабильными – это первый звоночек надвигающегося подросткового возраста. Характерно формирование собственной системы ценностей, ведущий тип деятельности смещается с учебы на общение. Подростки 10-11 лет в своем поведении ближе к детям младшего школьного возраста. Подростки регулярно стоят перед сложным выбором между «нужно» и «хочу», и чаще всего выбор делается в сторону того, что имеет более высокую значимость для ребенка. В работе с подростками данной возрастной категории педагог выступает для подростков не просто «учителем» или «родителем», он в своем поведении должен демонстрировать те черты поведения, которые хочет привить подростку. Именно в этом возрасте взрослым необходимо своим примером воспитывать подростков. Наиболее оптимальные формы работы с подростками данной возрастной категории: подвижные игры, события, в которых происходит постоянная смена видов деятельности, творческие события, где каждый подросток сможет для себя создать материальный продукт.

- 12-14 лет. Подростков отличает умение решать возникший внутренний конфликт, связанный с расстановкой приоритетов. В течение смены задача педагога – усилить интерес подростка и главным образом, помочь подростку в актуализации важности достижения его цели. Наиболее оптимальные формы роботы должны быть направлены на раннюю профориентацию организацию событий, направленных на развитие коммуникативных навыков, где подросток мог бы сформулировать свое видение и позицию относительно обсуждаемого вопроса; чередование образовательных занятий с оптимальным режимом двигательной активности. Кроме этого, подросткам данного возраста уже важно видеть результат своего, труда, поэтому необходимо регулярное подведение промежуточных итогов деятельности и корректировка дальнейшей работы подростка по выбранному направлению. Главный принцип работы – принцип сотрудничества т.е. совместной деятельности детей и взрослых.

- 15-17 лет. Для подростков данной возрастной категории характерен богатый субъектный опыт (значимые спортивные разряды, оконченные программы дополнительного образования, достижения в научной области и т.д.). Подростки уже четко определились со сферой своего интереса, их характеризует высокий уровень целеустремленности желания продемонстрировать сверстникам свою значимость и быть неотъемлемой частью команды. Именно для этих подростков важно собственное обогащение не только в профессиональной, но и метапредметной сфере – развитие гибких навыков, навыка самопрезентации и т.д. Основной задачей педагога в работе с данной категорией подростков является помощь в демонстрации своего субъектного опыта, в актуализации важности достижения его цели, и в демонстрации имеющегося и приобретенного опыта сверстникам. Наиболее оптимальные формы работы должны быть связаны с развитием организаторских навыков, демонстрацией своего опыта сверстникам; организация дискуссионных форм работы, где подростки могли бы рассуждать о наиболее актуальных для их возраста проблемах и вопросах.

Главный принцип работы – принцип сотрудничества т.е. совместной деятельности детей и взрослых.

Основные направления работы по Программе:

Образовательное направление представлено:

– дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами естественнонаучной, художественной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностей;

– программой воспитания ЦОД «Гелиос» на летний период 2023 года.

Программа воспитания является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Основные формы работы:

- лабораторная работа/эксперимент;
- исследовательская работа;
- тренинг решения задач;
- проблемная дискуссия;
- проблемная лекция;
- проектная сессия;
- практикумы по моделированию/конструированию/прогнозированию/ проектированию;
- деловая / ролевая / имитационная игра;
- конкурсы / соревнования / олимпиады;
- концертные и конкурсные выступления и др.

Физкультурно-оздоровительное направление.

В летний оздоровительный сезон работа направлена на создание и развитие эффективной системы оздоровления и отдыха детей, занятий физкультурой и спортом.

Задачи данного направления:

- охрана и укрепление здоровья детей, содействие их физическому развитию;
- формирование у воспитанников ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование у детей системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.
- проведение массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

Основные формы работы:

- утренняя зарядка;
- спортивные игры (например, футбол, волейбол и др);
- эстафеты;
- тематические беседы;
- отрядные прогулки, игры на местности;
- спортивные соревнования и праздники и др.

Досуговое направление вбирает в себя функции всех видов деятельности в свободном для личности выборе, облегчает процесс передачи социально ценных отношений, выступает в качестве модели жизненных обстоятельств.

Основные формы работы:

- праздники,
- викторины,
- конкурсы,
- прогулки,
- концерты,
- тематические вечера,
- разнообразные игры,

– дискотеки и др.

В зависимости от особенностей каждой лагерной смены, ее профиля, состава кадровых ресурсов наполнение каждого направления может варьироваться, изменяться и дополняться.

Формирование у воспитанников лагеря разнообразных отношений и личностных качеств происходит только путем включения их в разнообразные виды деятельности. Содержание и методика организации этой деятельности должны возбуждать у воспитанников положительные эмоциональные переживания, способствовать формированию понимания своих обязанностей, гражданского долга, патриотизма, дисциплины, эстетических и других личностных отношений и качеств. Методы воспитания имеют своей конечной целью формирования запланированного отношения, определенных качеств личности воспитанника.

Методы, используемые при реализации программы

Для организации образовательного процесса в лагере используются следующие методы:

– *методы образования:* словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог), наглядные (показ видео- и аудиоматериалов, иллюстраций, фотографий, природных материалов, а также наблюдение и т.д.); экскурсии, игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие познавательных процессов, настольные, деловые игры), проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ), практическая работа (проведение лабораторного опыта, проведение полевых исследований, разработка проектов, проведение научно-исследовательских работ, упражнения, тренинги и др.), наблюдения (запись наблюдений).

– *методы оздоровления:* правильное сбалансированное питание, утренняя гимнастика, спортивные занятия и соревнования, беседы о здоровом образе жизни, гигиеническое воспитание и профилактика вредных привычек.

– *методы воспитания:* убеждение, поощрение, личный пример, вовлечение каждого в деятельность, самоуправление.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

1, 4, 5 смены являются профильными интенсивными сменами для одаренных детей по результатам конкурсного отбора.

Направления конкурсного отбора: наука, искусство и спорт.

Главным в содержании деятельности профильных интенсивных смены является выявление, поддержку одаренных детей и талантливой молодежи в области искусств, естественных наук, физической культуры и спорта.

В реализации Программы будут принимать участие в качестве партнеров ФГБОУ ВО РГАТУ (1 смена), ФГБОУ ВО РГРТУ (4 смена), ОГАУ ДО «ЦЦО «ИТ-куб» , ОГАУДО «ДТКД» (5 смена).

В течение летнего периода 2023 года в лагере «Солнечный» воспитанникам предлагается стать участниками мотивационного проекта под названием *«Обсерватория «Гелиос»*.

С первого дня приезда в лагерь воспитанникам предлагается присоединиться к виртуальному собеседнику (чат-боту) в мессенджере «Telegram», где они смогут получать «звездочки» за участие и победы в разных мероприятиях лагеря. Начисление «звездочек» будет производиться с помощью qr-кодов, параллельно с вручением грамот участникам мероприятий. Впоследствии заработанные «звездочки» дети смогут обменять по своему желанию на продукцию с логотипом ЦОД «Гелиос» (например, кружки, ежедневники, флеш-накопители).

Летний сезон 2023 года включает в себя 5 смен:

1 смена: «Путешествие в науку» (29.05.2023 г - 11.06.2023 г).

Направленность смены: естественнонаучная, партнерская смена с ФГБОУ ВО РГАТУ.

Цель: раскрытие интеллектуального потенциала воспитанников и формирование у них ответственного отношения к природе посредством интенсивных занятий; выявление и поддержка одарённых детей; воспитание взаимопонимания и взаимопомощи, совершенствование навыков межличностного общения.

В смене принимают участие члены школьных лесничеств, учащиеся областной Агрошколы, победители конкурсов естественнонаучной направленности, участники проектной деятельности.

В программе смены предусмотрено проведение теоретических и практических занятий по биологии и экологии, командные и индивидуальные творческие конкурсные мероприятия, мастер-классы от педагогов ФГБОУ ВО РГАТУ, ЦОД «Гелиос» и специалистов Рослесинфорг, экскурсии, исследования, спортивные и досуговые мероприятия, встречи с учеными, экологами, специалистами лесничеств.

В течение смены будет реализована игровая модель «Время открытий» и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

по направлению «Наука»: «Юный исследователь: ботаника», «Агробиотехнологии», «Школьное лесничество»;

по направлению «Искусство»: «Музыкальное исполнительство: народные инструменты», «Музыкальный фольклор»;

по направлению «Спорт»: «Футбол», «Лыжные гонки».

Ключевые мероприятия:

- 01.06.23 (День защиты детей) - игра по станциям «Планета детства».
- 05.06.23 (День эколога в России. Всемирный день охраны окружающей среды) - экологический марафон «Приведи Планету в порядок!».
- 06.06.23 (День русского языка) - литературный квест по произведениям А. С. Пушкина.
- 09.06.23 - встреча (пресс-конференция) с министрами образования, культуры, спорта «Сто вопросов взрослому».

2 смена: «Гелиос собирает друзей» (14.06.2023 г - 04.07.2023 г).

Направленность смены: социально-гуманитарная.

Цель: создание условий для позитивной социализации, развития социальной активности, ответственности, самостоятельности воспитанников лагеря, воспитание ответственного отношению к собственному здоровью и здоровью окружающих, безопасного поведения.

Смена предполагает социализацию ребенка через познавательную, творческую и спортивную деятельность. В программе смены – мастер-классы от педагогов ЦОД «Гелиос», квесты, флешмобы, театральные и танцевальные конкурсы, тематические дни и экскурсии, спортивные соревнования.

Ключевые мероприятия:

- 15.06.23 (День создания юннатского движения в России) – экологическая акция «Земле жить!».
- 18.06.23 (День медицинского работника) – беседа «Азбука здоровья».
- 22.06.23 (День памяти и скорби) – флешмоб «Я помню», вечер памяти «Тот самый первый день войны».
- 24.06.23 (День молодежи) – спортивный праздник «Здоровое поколение – сильная страна».

3 смена: «Время первых» (07.07.2023 г - 27.07.2023 г).

Направленность смены: социально-гуманитарная.

Цель: создание условий для позитивной социализации воспитанников, укрепление в детской среде ценности дружбы, коллективизма, воспитание у детей уважительного отношения к традициям лагеря, семейным ценностям, создание благоприятной среды для формирования культуры личности.

Досуговая творческая деятельность сочетается с мастер-классами от педагогов ЦОД «Гелиос», экскурсиями, концертами.

Ключевыми мероприятиями смены станут встречи с «первыми» в своем деле людьми, достигшими высоких результатов в своей деятельности.

Разнообразные спортивные соревнования будут способствовать укреплению здоровья и приобщению к здоровому образу жизни.

Ключевые мероприятия:

- 08.07.23 (День семьи, любви и верности) – фестиваль семьи «Ромашка в ладошке».
- 10.07.23 (День воинской славы. Победа русской армии под командование Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709) – познавательная программа «Страницы истории Отечества».
- 17.07.23 – литературно-игровое занятие «Родное слово» (к 200-летию со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского).
- 26.07.23 – тематический день «Арт-успех».

4 смена: «Код успеха» (30.07.2023 г - 12.08.2023 г).

Направленность смены: техническая, партнерская смена с ФГБОУ ВО РГРТУ.

Цель: создание условий для развития творческих, интеллектуальных способностей воспитанников, расширение их знаний по направлениям «Наука» и «Искусство»; воспитание активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

В течение смены будут реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

по направлению «Наука»: «Цифровая электроника и искусственный интеллект», «Цифровая обработка изображений», «2D и 3D-моделирование», «Летнее литературное путешествие», «Путешествие по страницам истории»;

по направлению «Искусство»: «Изобразительное искусство», «Духовые и ударные инструменты», «Хоровое пение», «Хореографическое творчество».

Высокая образовательная нагрузка сочетается с досуговой деятельностью, мастер-классами от педагогов ЦОД «Гелиос», экскурсиями, концертами, спортивными и досуговыми мероприятиями.

Ключевые мероприятия:

- 02.08.23 - спортивный праздник «Время выбирать спорт».
- 03.08.23 - литературная гостиная «Книги, о которых спорят».
- 07.08.23 - день детских общественных движение «Вместе мы сила» «Мы продолжаем историю».
- 10.08.23 - выставка программы «Изобразительное искусство» «Яркие краски лета».
- 11.08.23 - отчетный концерт «Юные дарования» «Лето, каникулы, творчество».

5 смена: «Шаг в будущее» (15.08.2023 – 28.08.2023).

Направленности смены: техническая, партнерская смена с ОГАУ ДО «ЦЦО «ИТ-куб», ОГАУДО «ДТКД».

Цель: создание условий для развития интеллектуальных и спортивных способностей воспитанников посредством интенсивных занятий; расширение их знаний по направлениям «Наука» и «Спорт»; формирование у них ответственного отношению к собственному здоровью и здоровью окружающих, основ безопасного поведения.

В течение смены будут реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

по направлению «Наука»: «Робототехника», «3D моделирование», «ТехнариУМ»;

по направлению «Спорт»: «Лыжные гонки», «Легкая атлетика», «Футбол».

Вместе с этим, в течение смены будут проводиться мастер-классы, экскурсии, выставки, спортивные и досуговые мероприятия.

Ключевые мероприятия:

- 18.08.23 (День географа) - квест «По странам и континентам».
- 22.08.23 (День государственного флага Российской Федерации) - праздничный концерт «Сердце мое – Россия!».
- 24.08.23 – фестиваль спорта.

Общим для выбора содержательной составляющей всех смен лагеря «Солнечный» в 2023 году являются следующие актуальные, базовые отправные точки, посвященные памятным и знаменательным датам и событиям 2023 года:

- В соответствии с Указом Президента № 401 от 27 июня 2022 года 2023 год в Российской Федерации объявлен Годом педагога и наставника «в целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность».
- 25 апреля 2022 года Президент России Владимир Путин подписал указ № 231 об объявлении «Десятилетия науки и технологий» в целях усиления роли науки и технологий в решении важнейших задач развития общества и страны (2022 – 2031 гг).
- 14 июля 2022 года был принят Федеральный закон № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» и на его основании создано общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение Первых», продолжающее свое развитие и получившее особое освещение и популяризацию в 2023 году.
- На 2023 год приходится 80-летие разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля 1943 года), 80-я годовщина победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском (23 августа 1943 года).
- 15 июня 2023 года состоится празднование 105-летия со дня основания Движения юных натуралистов.
- В 2023 году отмечаются следующие юбилеи:

– 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского, русского педагога, писателя, одного из основателей российской педагогики (1823 -1871);

– 150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина, русского и советского писателя, прозаика и публициста, одного из крупнейших российских литераторов (1873–1954);

– 150 лет со дня рождения Сергея Васильевича Рахманинова, русского композитора, пианиста и дирижёра (1873-1943);

– 100 лет со дня рождения председателя исполнительного комитета Рязанского городского Совета народных депутатов, почетного гражданина Рязанской области, почетного гражданина города Рязани Н. Н. Чумаковой (1923-2006).

Ключевые мероприятия лагеря будут посвящены указанным датам и событиям.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

1 этап – этап адаптации.

На данном этапе происходит адаптация ребенка к социально-бытовым условиям лагеря, природно-климатическим условиям. Этот этап для многих воспитанников является сложным, так как попадая в новые условия, воспитанники переживают стресс. Стресс обусловлен тем, что дети лишаются своих привычных социальных связей, живут в новых бытовых условиях и по другому режиму, вынуждены осваивать новые виды деятельности.

Основная цель этого этапа – адаптация ребёнка к условиям и особенностям лагеря, новому режиму дня.

Задачи:

- ознакомление с правилами проживания в лагере, режимом дня, правилами личной гигиены и самообслуживания;
- организация деятельности, делового и творческого общения;

– содействие проявлению ребенком лучших личностных качеств, поиску своего места в детском сообществе;
– диагностика интересов, способностей и возможностей воспитанников.

Ключевые дела включают этого периода включают игры на знакомства, командные игры и коллективные творческие дела: вечер знакомства, визитка, девиз, линейка открытия лагерной смены и др.

Успешное прохождение данного этапа завершается принятием норм и требований, которые предъявляются воспитаннику в детском лагере, ощущением комфорта и безопасности.

2 этап - этап индивидуализации.

На данном этапе осуществляется самоопределение ребенка в путях реализации своих интересов, способностей, достижения целей.

Этот период насыщен яркими эмоциями, интеллектуальными открытиями и новым социальным опытом для каждого ребенка.

Основная цель этапа – помощь ребенку в преодолении трудностей, мешающих ему достичь позитивных результатов в различных видах деятельности посредством организации сотрудничества взрослого и ребенка.

Задачи:

– «включение» ребенка в учебную деятельность, предоставление пространства для его самореализации и развития;
– оказание содействия ребенку для самореализации в различной деятельности;
– расширение образовательного пространства воспитанников за счет самостоятельной поисковой деятельности, пробы своих сил и возможностей.

Успешное прохождение этого этапа приводит к выраженному желанию ребенка делиться своими успехами и достижениями со сверстниками, которые живут с ним в одном отряде, получать обратную связь и одобрение от значимых взрослых.

3 этап – этап интеграции.

В этот период особенно ярко воспитанники переживают чувства своей принадлежности к группе единомышленников.

Основная цель этого этапа – использование цели группового единства для педагогического воздействия на личность ребенка.

Задачи:

- признание успехов ребенка в образовательной, общественно значимой деятельности;
- содействие и укрепление межличностных отношений в группе на основе взаимовыручки, поддержки, готовности к непрерывному общению и деятельности.

Ключевые дела включают этого этапа включают конкурсы, праздники, тематические дни, беседы, выставки, экскурсии, концерты.

Завершается данный этап высоким уровнем сформированности детской группы.

4 этап – этап заключительный.

На данном этапе происходит подведение итогов прошедшей смены, награждение по итогам смены, проведение анализа изменений, выработка перспектив деятельности лагеря.

Основная цель этапа – проанализировать личностные и групповые изменения.

Задачи:

- содействие осознанию ребенком своих достижений в процессе учебно-познавательной деятельности, полученного социокультурного опыта;
- содействие в закреплении у ребенка навыков самостоятельного принятия решений, побуждении к самообразованию, самовоспитанию и саморазвитию.

Ключевые дела: заключительный концерт, обмен адресами и телефонами, пожелания друзьям, линейка закрытия смены, прощальный разговор у свечи и т.д.

5 этап - этап постлагерный.

Данный этап смены является логическим завершением в реализации программы, его продолжительность составляет не более 1 месяца после отъезда детей.

Задачи:

– педагогический анализ смены;
– отчет по итогам реализации Программы;
– внесение предложений по перспективному развитию Программы;
– оформление итогов смены на сайте лагеря и в официальных группах в социальных сетях.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В лагере формируются отряды в зависимости от направлений («Наука», «Искусство» и «Спорт»), возраста детей и направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- отряды, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности (школьное лесничество, ботаника, зоология, экология и т.д.);
- отряды, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности (народные инструменты, изобразительное искусство и т.д.);
- отряды, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности (робототехника, 3D -моделирование и т.д.);
- отряды, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности (история, литература т.д.);
- отряды, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности (футбол, лыжные гонки, легкая атлетика).

Работу с отрядами проводят воспитатели, вожатые, педагоги дополнительного образования.

Во время реализации профильных смен привлекаются педагогические работники ВУЗов, учителя, тренеры, преподаватели школ искусств и т.д.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- увеличение количества детей, прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ЦОД «Гелиос» по направлениям «Наука», «Спорт» и «Искусство» в рамках профильных интенсивных смен;
- привлечение новых учащихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, в систему обучения и сопровождения ЦОД «Гелиос»;
- развитие познавательных и творческих способностей в процессе участия в различных мероприятиях;
- восстановление, сохранение здоровья детей и подростков, привлечение максимального количества школьников к осознанному выбору здорового образа жизни;
- получение организаторского опыта и опыта самоорганизации;
- приобретение опыта общения и отношений со сверстниками и взрослыми, навыков эффективного взаимодействия в условиях временного детского коллектива.

Критериями оценки качества реализации программы являются те аспекты, которые свидетельствуют о ее результативности, позитивном восприятии программы ее участниками, о качестве деятельности, организуемой для детей и педагогов.

Диагностические мероприятия включают:

– вводную диагностику (анкета, опрос, тест, портфолио и т.д.) для изучения начального уровня детей;

– промежуточную диагностику, которая позволяет корректировать процесс реализации программ и показывает промежуточные результаты;

- заключительную диагностику для изучения результативности образовательного процесса.

Предполагаемые результаты зависят также от направленности каждой смены.

В завершении каждой смены проходит информирование общественности об ее итогах в лагере «Солнечный» с помощью размещения информации на сайте учреждения, в официальной группе «ВКонтакте», подводятся и анализируются итоги проделанной работы; определяются проблемы, возникшие в ходе реализации программы, и вносятся коррективы в перспективное планирование для их разрешения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.А. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2009.
2. Воспитательная работа с детьми в рамках смены детского оздоровительного лагеря. – Приложение к журналу «Внешкольник» №2 – 2016.
3. Иванова Л.А., Маркина Н.В., Колывушко Л.М. Феномен «Артека»: событие без границ//Информационно-методический журнал «Артек – Со-бытие», № 3 (7), 2014.
4. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены / авт.-сост. Е.А. Радюк. - Волгоград: Учитель, 2008.
5. Интерактивные модели летнего отдыха. - Новгород, Издательство ООО «Педагогические технологии», 2012.
6. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. Автор составитель: Маленкова Л.И., авторский коллектив. –М.: Педагогическое сообщество России, 2004.
7. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми / авт.-сост. А.П. Красичкова, Д.Н. Зимин. - Волгоград: Учитель, 2007.
8. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхина, А. А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; Под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. – Москва : МПГУ, 2017. – 156 с
9. Отдых и оздоровление детей и подростков: Сб. федеральных и региональных нормативных документов и комментариев / сост. С.В.Барканов, М.И.Журавлёв, В.И.Савоськина. – М.: Граф-пресс, 2004.
10. Откроет целый мир вожатый (книга отрядного вожатого). - Издательство ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2015.
11. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства / авт.-сост. А.А. Маслов. - Волгоград: Учитель, 2007.

12. Практическое руководство для придумывающих каникулы. – М.; «МАТИ» - РГТУ, 2001.
13. Программа шаг за шагом. Методические рекомендации по созданию авторской программы детского лагеря, ВДЦ «Орленок»: Управление образовательных программ, 2015.
14. Пряжников Н.С., Румянцева Л.С. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
15. Реализация вариативных моделей и технологий организации и сопровождения отдыха и оздоровления детей: практ. пособие / авт.-сост. И.Н.Попова, И.М.Дубовик; под общ. ред. Х.Т. Загладиной, И.Н. Поповой. – М.: Федеральный институт развития образования, 2016.
16. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2011.
17. Спирина Л.В. Дети, здравствуйте всегда! 1-3 часть, Изд-во: ВДЦ «Орленок», 2002.
18. Сысоева М.Е. Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря. Под ред. засл. учителя школы РФ, кандидата педагогических наук, профессора З.К. Шнекендорфа. 1999.
19. Теория и практика организации подготовки кадров учреждений отдыха и оздоровления детей. М., ООО «Новое образование», 2011. - (Серия «Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей»).
20. Энциклопедия коллективных творческих дел [Текст]/ Иванов И.П. М.: Педагогика, 1989.
21. Чукина М.В. «Сказки-подсказки»: методическое пособие/М.В. Чукина, Ю.С. Шатрова, ФГБОУ ВДЦ «Орленок». 2020.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Министерство просвещения Российской Федерации URL: https://edu.gov.ru/?ysclid=lgyxc32y6z595174300 (дата обращения: 08.11.2022).

2. Образовательный центр «Сириус» URL: https://sochisirius.ru/?ysclid=lgyxb4oo1h460737633 (дата обращения: 07.04.2023).
3. Всероссийский детский центр «Орленок» URL: https://center-orlyonok.ru/?ysclid=lgyx9yvl7z738567503 (дата обращения: 14.10.2022).
4. Всероссийский детский центр «Смена» URL: https://xn--80ajufr.xn--d1acj3b/MetodicheskayaKopilka/programs?ysclid=lgyx5cfw4c554189127 (дата обращения: 01.03.2023).
5. Лучшие региональные практики по организации отдыха и оздоровления детей // Центр детско-юношеского туризма и краеведения URL: https://fcdtk.ru/navigation-page/279bbfb11a6052b495c1748fce7d81b0 (дата обращения: 07.04.2023).
6. О движении // Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых» URL: https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/ (дата обращения: 12.04.2023).
7. Лагерь от А до Я // Летний лагерь URL: https://goo.su/RMclSp (дата обращения: 04.04.2023).
8. Обучающий материал // Я вожатый URL: https://xn--80admnw0a7d0a.xn--p1ai/obuchayushchij-material/ (дата обращения: 29.03.2023).