

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Приказ

от «31» 03 2022 г.

г. Рязань

№ 419

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

С целью выявления и масштабирования в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации, руководствуясь Положением о министерстве образования и молодежной политики Рязанской области, утвержденным постановлением Правительства Рязанской области от 11 июня 2008 г. № 99,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (прилагается).
2. Назначить ответственными за организацию и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» заместителя начальника отдела социализации и развития одаренности детей министерства образования и молодежной политики Рязанской области Т.И. Карташеву, и. о. директора Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр выявления и поддержки одарённых детей «Гелиос» О.В. Артемкину.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра А.Е. Лощина.

Министр



О.С. Щетинкина



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональном этапе Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»**

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее - Конкурс) и лучших образовательных практик дополнительного образования, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

1.1. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и молодежной политики Рязанской области и Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный центр выявления и поддержки одарённых детей «Гелиос» (далее - Центр).

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Целью проведения Конкурса является выявление и масштабирование в практику деятельности образовательных организаций лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание цифрового банка лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности для увеличения охвата детей всех категорий качественным дополнительным образованием естественнонаучной направленности;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- активизация деятельности образовательных организаций в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения.





### 3. Номинации Конкурса

Для участия в Конкурсе принимаются материалы, представленные в двух формах:

- дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности (модульная, разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме);
- программно-методический комплекс лучшей образовательной практики.

3.1. «**Эколого-биологическая**» (образовательные программы по всем тематическим направлениям деятельности Экостанций: «Агро», «Био», «Лесное дело», «Экомониторинг», «Проектирование», «Профи»);

3.2. «**Физико-географическая**» (образовательные программы по общей и физической географии, биогеографии, фенологии, метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии);

3.3. «**Физико-химическая**» (образовательные программы в аспекте изучения природных явлений и решения экологических проблем по химии, физике, астрономии, химическим технологиям и композитным материалам);

3.4. «**Доступная ЭКОсреда**» (дополнительные общеобразовательные программы по организации естественнонаучной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами);

3.5. «**В центре Вселенной**» (дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников по знакомству с окружающим миром природы, изучению сезонных явлений в природе, основам охраны природы, экологии).

Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики представляется в следующих номинациях:

3.6. «**Траектория успеха**» (образовательные практики по сопровождению одаренных и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ, реализующихся в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачетом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий);

3.7. «**Профессиональная траектория**» (образовательные практики, включающие приемы и методы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий);

3.8. «**Инклюзивное образование**» (образовательные практики, включающие в себя технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов);

3.9. «**Наставничество**» (образовательные практики, содержащие технологии, методики, комплекс мероприятий по поддержке и развитию наставничества в разновозрастных группах, объединениях, детско-взрослых сообществах);

3.10. «**Цифровая дидактика и педагогический дизайн**» (образовательные решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: видео-уроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.).



#### **4. Сроки проведения Конкурса**

Конкурс включает в себя оценку и отбор лучших программ и методических материалов и проводится с 30 марта по 30 сентября 2022 года. Участникам Конкурса необходимо прислать отдельными файлами в формате pdf 4 документа: аннотацию к работе, анкету-заявку, согласие на обработку персональных данных и саму работу до 27 сентября 2022 года на электронную почту ОГБОУДО «Региональный центр выявления и поддержки одарённых детей «Гелиос»: [info-bio62@mail.ru](mailto:info-bio62@mail.ru) с пометкой «Конкурс «БиоТОП ПРОФИ».

#### **5. Участники Конкурса**

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются руководители, методисты и другие педагогические работники образовательных организаций всех типов, организаций отдыха и оздоровления детей, а также представители реального сектора экономики, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные образовательные программы естественнонаучной направленности. Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

5.2. В Конкурсе допускается как индивидуальное, так и коллективное участие: конкурсная работа может иметь одного или нескольких авторов (авторский коллектив). На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 2 года.

5.3. Допускается представление в номинацию только одной конкурсной работы.

5.4. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- участвующие в предыдущих всероссийских конкурсах дополнительных общеразвивающих программ, по итогам которых их авторы стали лауреатами и дипломантами (победителями и призерами);
- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;
- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент цитирования в тексте превышает 60%).

#### **6. Подведение итогов Конкурса и награждение**

6.1 Победители и призеры в каждой из номинаций Конкурса награждаются дипломами министерства образования и молодежной политики Рязанской области.

6.2. Участники Конкурса, успешно прошедшие процедуру проверки на плагиат, получают сертификат в электронном виде.



## 7. Общие требования к конкурсным материалам

7.1. Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями.

7.2. Конкурсная работа должна иметь название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу программной продукции.

7.3. Конкурсная работа представляется только в электронном виде, печатные варианты не принимаются.

7.4. Конкурсная работа должна быть представлена в виде файла в формате pdf (весь материал должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт, включая иллюстрации, дополнительными файлами приложения не принимаются).

7.5. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, где дана лаконичная информация о предназначении конкурсного материала, источниках описываемого опыта, положенного в основу содержания, возможных сферах применения.

7.6. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка.

7.7. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

7.8. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках, например, [1].

7.9. Конкурсный материал должен быть размещен на сайте организации / региональном навигаторе; иметь «цифровые следы» реализации, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет - ресурсы.



## Требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной программы

Представляемые конкурсные материалы должны:

- отвечать требованиям, установленным п. 9 ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021), п. 5 приказа Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 № 38)
- соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09 – 3242;
- учитывать содержание методических рекомендаций по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (раздел 4.1.), размещенных по ссылке <https://ecobiocentre.ru/ecostation/>;
- опираться при выборе дополнительной общеобразовательной программы на результаты учета мнений обучающихся, целевого запроса родителей, приоритеты социально-экономического и территориального развития субъекта Российской Федерации.

### Требования к структуре и содержанию программно-методического комплекса лучшей образовательной практики

*На титульном листе* должны быть указаны полное и сокращенное название организации (в соответствии с уставом); фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации; год разработки.

*Основная часть* содержания практики представляется в произвольной форме, включающей в себя описание:

- название практики;
- актуальность практики;
- цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики (формулируются в терминах ожидаемых результатов);
- место реализации практики и целевая аудитория;
- средства и способы реализации практики;
- данные о результативности практики (результаты должны быть конкретными (ссылки на подтверждающие документы));
- используемые технологии оценки образовательных результатов обучающихся;
- показатели достигнутых результатов обучающимися в ходе реализации практики;
- возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей региона;
- примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях (при наличии);
- ссылки на программно-методические, электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.



## **8. Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы (далее - ДОП):**

### 8.1. *Максимальная сумма - 25 баллов:*

- соответствие ДОП законодательно установленным требованиям к оформлению и содержанию;
- актуальность программы, её соответствие приоритетам социально-экономического развития региона, научно-технологического, экологического развития Российской Федерации;
- аргументированность и обоснованность значения ДОП для развития обучающегося;
- соответствие содержания поставленным цели и задачам;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка форм аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;
- эффективность технологий, используемых при реализации ДОП;
- возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;
- научная информативность содержания ДОП (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата, а также методов, характерных для раздела науки, к которой программа имеет отношение);
- мультипликативность (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов);
- размещение ДОП на сайте организации/ в региональном навигаторе;
- «цифровые следы» реализации ДОП, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

### **Критерии оценки программно-методического комплекса лучшей образовательной практики**

#### *Максимальная сумма – 25 баллов:*

- актуальность практики, её уникальность;
- соответствие содержания практики поставленным цели и задачам;
- качество содержания практики (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании терминов);
- результативность практики;
- использование современных образовательных технологий при реализации практики;
- наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания;
- наличие дипломов, благодарностей, грамот по успешной реализации



практики;

- наличие сведений, отражающих участие, признание и позитивную оценку практики родителями или законными представителями;
- мультипликативность (возможность использования и тиражирования образовательной практики в других образовательных организациях);
- наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики;
- «цифровые следы» реализации практики, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

**Анкета-заявка**

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» в 2022 году

1. Название образовательной организации (полностью) \_\_\_\_\_

2. Полный адрес организации, Ф.И.О. руководителя, контактный телефон, сайт и E-mail организации \_\_\_\_\_

3. Номер телефона автора раб., дом., моб. \_\_\_\_\_

4. Электронный адрес автора: \_\_\_\_\_

5. Вид методической продукции: \_\_\_\_\_

6. Название конкурсного материала \_\_\_\_\_

7. Номинация \_\_\_\_\_

8. Фамилия, имя и отчество автора или авторов (полностью) \_\_\_\_\_

9. Занимаемая должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя образовательной организации

\_\_\_\_\_

Дата заполнения  
« » августа 2022 г.

Подпись \_\_\_\_\_

Примечание: анкета-заявка заполняется на каждый конкурсный материал и высылается в оргкомитет вместе с ним.

Дополнительная информация по телефону: 44-49-91 Воробьева Л.Ф.



Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный центр выявления и поддержки одарённых детей «Гелиос» адрес местонахождения: 390023, г. Рязань, ул. Новая 53б, адрес электронной почты: info-bio62@mail.ru

от \_\_\_\_\_ (ФИО)  
 паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
 кем выдан \_\_\_\_\_  
 когда выдан « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года  
 зарегистрированного(ой) по адресу: индекс \_\_\_\_\_  
 адрес электронной почты: \_\_\_\_\_  
 номер телефона: \_\_\_\_\_

**Согласие на обработку персональных данных, разрешённых субъектом персональных данных для распространения**

Я \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. рождения, что подтверждается (реквизиты документа, удостоверяющего личность – паспорт) серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., кем выдан \_\_\_\_\_

когда выдан \_\_\_\_\_, код подразделения \_\_\_\_\_, с целью заключения договора с областным государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Региональный центр выявления и поддержки одарённых детей «Гелиос» (далее – Оператор), в соответствии со ст. 9, ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 N 152 – ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку и распространение подлежащих обработке персональных данных Оператором, в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
Общие персональные данные	Фамилия	Да	Да		
	имя	Да	Да		
	отчество	Да	Да		
	год рождения	Да	Да		
	месяц рождения	Да	Да		
	дата рождения	Да	Да		
	место рождения	Да	Да		
	семейное положение	Да	Да		
	сведения, удостоверяющие мою личность	Да	Да		
	место проживания (данные о регистрации по	Да	Да		

	месту проживания)				
	почтовый адрес (данные о фактическом месте проживания)	Да	Да		
	адрес электронной почты	Да	Да		
	контактные номера телефонов	Да	Да		
	образование	Да	Да		
	профессия	Да	Да		
	специальность	Да	Да		
	квалификации	Да	Да		
биометрические персональные данные	цветное цифровое фотографическое изображение лица	Да	Да		

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей. В соответствии с п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 N 152 – ФЗ «О персональных данных» обработка персональных данных – любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных. Я проинформирован, что Оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами. Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных. Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_ (подпись) / \_\_\_\_\_ (ФИО)